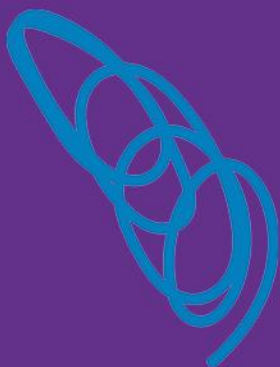




Pedagogisch werkplan
Kindcentrum de Vliertuin
Buitenschoolse opvang



Augustus 2026

etinda

Dit pedagogisch werkplan is een aanvulling op het algemeen pedagogisch beleid waarin we een aantal praktische zaken beschrijven zoals dit op onze locatie is geregeld en hoe we dit vormgeven. In het algemeen pedagogisch beleid staat beschreven wat onze missie en visie is en waarom we de dingen doen zoals we ze doen.

Basisgroepen BSO de Vliertuin

Bij de BSO plannen we op locatieniveau volgens de rekentool van de BKR. Dit betekent dat het totaal aantal kinderen bij de BSO bepaalt hoeveel pedagogisch professionals we minimaal inzetten. Soms kiezen we ervoor om extra pedagogisch professionals in te zetten, bijvoorbeeld als we een grote activiteit gaan doen.

Kinderen worden opgevangen in een basisgroep. Met deze basisgroepen sluiten we aan bij de (ontwikkeling)behoeften van de kinderen met een inrichting die daarbij aansluit. Een basisgroep bestaat uit maximaal 30 kinderen (afhankelijk van het aantal beschikbare m2). Hieronder beschrijven we welke basisgroep(en), de maximale groepsgrootte en hoe deze aansluit bij de behoefte van het kind.

Voor onze BSO-groepen maken we een splitsing in twee doelgroepen. Bij de VSO doen we dit niet, we starten de dag samen. Bij de vakantieopvang maken we bij voorkeur onderscheid tussen de doelgroepen. Dit lukt niet altijd, waardoor de leeftijd voor die groepen op 4-13 jaar staat.

Naam groep	Leeftijdsofbouw groep	Maximale groepsgrootte
de Berken	4-9 jaar*	30
de Wilgen	4-9 jaar*	30
de Hazelaars	6-13 jaar*	30
de Meidoorns	6-13 jaar*	20
Totaal		110
VSO de Vliertuin	4-13 jaar	30
VakantieBSO Berken/Wilgen	4-13 jaar	30
VakantieBSO Hazelaars/Meidoorns	4-13 jaar	30

Totaal aantal kindplaatsen in LRK: 110

*Bij de planning van de BSO kijken we naar de onderwijsgroep waar een kind in zit. Over het algemeen spelen kinderen uit groep 1-2-3 bij de Berken en de Wilgen, vanaf groep 4 bij de Hazelaars en de Meidoorns.

Aantal medewerkers per groep

Naam groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
VSO de Vliertuin	2	2	1	2	1
De Berken	2	3	1	3	1
De Wilgen	2	2		2	
De Hazelaars	2	2	1	2	1
De Meidoorns	1	1		1	
Vakantieopvang Berken/Wilgen*	2	2	1	2	1
Vakantieopvang Hazelaars/Meidoorns*	2	2	1	2	1

In ons dagelijks rooster staan de daadwerkelijk ingeplande medewerkers per groep afgestemd op aanwezigheid kinderen

* het aantal medewerkers is vakanties is afhankelijk van het aantal aanmeldingen. De aantallen in bovenstaand schema betreffen een inschatting.

Gebruik van ruimtes

Elke basisgroep heeft een eigen ruimte. Daarnaast maken we nog gebruik van enkele andere ruimtes.

Naam ruimte	Inrichting/activiteiten/spelmogelijkheden	M ²
Groepsruimte de Berken	Deze ruimte is ingericht met verschillende (speel)hoeken: - Huishoek - Ontdek/loose parts hoek - Creatieve hoek - Koken en bakken in de keuken <i>Deze ruimte gebruiken we ook voor de VSO. Hier hangt namelijk de intercom.</i>	52,6
Groepsruimte de Wilgen	In deze ruimte is plaats voor rustiger spel/activiteiten zoals (voor)lezen, spelletjes spelen en even terugtrekken.	51,0
Leerplein grenzend aan groepsruimte de Berken	Deze ruimte is één grote bouw- en constructiehoek	29,0
Leerplein grenzend aan groepsruimte de Wilgen	In deze ruimte kunnen kinderen rustig spelen en zichzelf terugtrekken.	31,1
Speelzaal	Sport- en spelactiviteiten	83,7
Aula & keuken begane grond	De aula biedt - Ruimte voor theater/expressie - Verlenging van speelzaal - Koken en bakken in de keuken	29,3 + 23,6
Groepsruimte de Hazelaars	Het handvaardigheidslokaal biedt ruimte voor: - Creatieve activiteiten - Spelletjes spelen	49,6
Groepsruimte de Meidoorns	Het grote leerplein biedt ruimte voor: - Bouwhoek - Leeshoek/chillhoek - Ontdek/loose parts hoek - Spelletjes spelen	73,6
Gymzaal en sportpark	Sport- en spelactiviteiten	
TOTAAL		423,5

Verlaten van de basisgroep

Kinderen starten in de basisgroep. Uitzondering hierop is als groepen samengevoegd worden op gezette momenten, dan starten kinderen in de groep waarmee ze zijn samengevoegd.

De BSO kenmerkt zich doordat kinderen keuzes kunnen maken in hun vrijetijdsbesteding. Op verschillende plaatsen in het gebouw kunnen kinderen aan de slag. De pedagogisch professionals verdelen zich ook door het gebouw waardoor er altijd een pedagogisch professional in de buurt is. Deze nabijheid van collega's draagt bij aan de emotionele veiligheid van de kinderen. De ruimtes die gebruikt worden door de BSO zitten relatief dicht bij elkaar in het gebouw. Er zijn altijd bekende BSO-collega's in de buurt waar kinderen veiligheid kunnen opzoeken.

De verdeling door het gebouw vraagt om duidelijke communicatie tussen collega's. Daarnaast zullen we de kinderen aanleren dat ze een keuze mogen maken voor een type spel of activiteit en dat ze mogen aangeven bij een pedagogisch professional als ze iets

anders gaan doen. Het BSO-team denkt er nu over na om te gaan werken met een keuzebord. Daarop kunnen de kinderen aangeven waar ze aan het spelen zijn. We vinden het ook belangrijk dat dit niet ten koste gaat van het plezier en de spontaniteit die de BSO in zich heeft. We gaan op zoek naar de juiste balans.

De praktijk zal uit gaan wijzen of dit een passende werkwijze. Als we na evaluatie gaan bijstellen, zal het ook aangepast worden in het werkplan.

Met de kinderen van de Hazelaars en Meidoorns kunnen afspraken gemaakt worden over zelfstandig spelen. Daarbij geven wij kinderen een stukje verantwoordelijkheid en eigenaarschap. Op deze manier kunnen ze leren dit te nemen. Uiteraard wordt dit door de pedagogisch professionals goed begeleid. Zonder direct toezicht buitenspelen op het speelplein gebeurt alleen na toestemming van ouders en bij akkoord van pedagogisch professionals.

Door onze werkwijze zullen de kinderen zich vaak verdelen door het gebouw waardoor we werken met kleinere groepjes kinderen. Er kunnen momenten zijn dat we met meer dan 30 kinderen een activiteit doen. Om de emotionele veiligheid te borgen, zorgen we voor voldoende pedagogisch professionals om de activiteit te begeleiden. We zorgen ervoor dat de ruimte waarin deze activiteit plaatsvindt, voldoende ruim is zodat kinderen letterlijk ruimte voelen om aan de sluiten. We hebben extra aandacht voor de grootte van de groep en het in beeld hebben van de kinderen die op dat moment deelnemen aan de activiteit.

Een enkele keer per jaar komt het voor dat we een uitstapje maken met meer dan 30 kinderen. We volgen dan het protocol vervoer en uitstapjes. Daarin staat o.a. beschreven dat we een aangepaste ratio hanteren om de veiligheid van de groep te waarborgen. Daarnaast maken we bij elk uitstapje gebruik van de reflecterende hesjes van de Vliertuin zodat de kinderen herkenbaar zijn. We verdelen de kinderen in kleinere groepjes en wijzen er een pedagogisch professional aan toe. Dit wordt voorafgaand aan de activiteit goed met de kinderen besproken.

Structurele samenvoegingen

Op vaste momenten voegen wij groepen samen (enkel als de maximale groepsgrootte niet wordt overschreden):

Groepssamenvoegingen

- Woensdagmiddag: de Berken en de Wilgen – in de basisgroep van de Berken
- Woensdagmiddag: de Hazelaars en de Meidoorns – in de basisgroep van de Hazelaars
- Vrijdag hele dag: de Berken en de Wilgen – in de basisgroep van de Berken
- Vrijdagmiddag: de Hazelaars en de Meidoorns – in de basisgroep van de Hazelaars

Einde van de dag

- Maandag, dinsdag en donderdag: de Hazelaars en de Meidoorns aan het einde van de dag wanneer de ratio en groepsgrootte het toelaat. Niet voor 17.00u – in de basisgroep van de Hazelaars
- Maandag, dinsdag en donderdag: de Berken en de Wilgen aan het einde van de dag wanneer de ratio en groepsgrootte het toelaat. Niet voor 17.00u – in de basisgroep van de Berken

Aan het einde van de dag, wanneer de ratio en groepsgrootte het toelaat, worden alle BSO-groepen samengevoegd. We sluiten de dag af bij de groepsruimte van de Berken.

Tijdens de vakantieopvang voegen we de vakantieopvang groepen samen tussen 7.30-8.30 uur en vanaf 17.00 uur – in de basisgroep van de Berken. Soms ook in pauzetijden om elkaars pauze op te kunnen vangen als we met een oneven aantal collega's per doelgroep werken.

Vaste gezichten op de groep

Bij de buitenschoolse opvang kennen we vanuit de wetgeving geen vaste gezichtencriterium. We streven naar zo veel mogelijk vaste medewerkers per groep. Daarnaast hebben we drie vaste invalskrachten in ons team die het hele jaar door ingepland worden op de verschillende groepen. Zij zijn bekend bij de ouders en kinderen.

Als een pedagogisch professional van een andere locatie komt invallen, krijgt hij/zij nooit een open- of sluitdienst. Collega's van ons eigen team zullen openen en sluiten zodat de emotionele veiligheid geborgd wordt. Dat ook prettig voor ouders dat ze een collega van het vaste team zien en spreken bij de overdracht. En ook voor de PP-er zelf die komt invallen is het fijn om op een minder bekende locatie niet te openen en sluiten.

Een collega van een andere locatie wordt ook zo min mogelijk alleen op de groep gezet. Mocht daar een open dienst zijn, wordt zo veel mogelijk een vaste collega van het team ingepland en wordt de pedagogisch professional van de andere locatie naast een vaste collega ingepland.

Dagritme van de groep

In hoofdlijnen zien de dagritmes van onze groepen er als volgt uit:

VSO

- Kinderen worden gebracht, overdracht met ouders, vrij spel
- Om 8.15 uur mogen de kinderen naar de klas. Daar is de leerkracht tijdens de inloop. Vanaf 8.30u start school.

BSO schoolweken

- Na schooltijd komen kinderen naar de basisgroep. We eten een groenten en fruit en drinken water of thee. We checken in bij de kinderen, hoe is de dag gegaan, zijn er bijzonderheden? Vervolgens wordt uitgelegd wat het aanbod is in de middag bij de BSO.
- Buiten spelen (bij regen, hagel, onweer en te veel zonkracht blijven we binnen)
- Kinderen maken de keuze wat ze willen doen: vrij spel, aansluiten bij activiteit vanuit de BSO, buiten spelen, naar de speelzaal/gymzaal
- Eet- en drinkmoment. Kinderen krijgen een cracker met beleg en krijgen weer wat drinken aangeboden
- Kinderen maken de keuze wat ze willen doen: vrij spel, aansluiten bij activiteit vanuit de BSO, buiten spelen, naar de speelzaal
- Vanaf 17.30 uur worden alle groepen samengevoegd bij de Berken

Vakantieopvang en studiedagen

In vakanties werken we met thema's. In het vakantieprogramma worden activiteiten uitgewerkt die passen bij het thema. Op studiedagen organiseren we regelmatig een wat grotere activiteit omdat we dan meer tijd hebben met de kinderen.

Zowel voor de vakantieopvang als bij studiedagen denken kinderen mee met de invulling van de dag. Zo sluit het aan bij de interesses van de kinderen.

Naast het organiseren van activiteiten is er ook veel ruimte voor initiatieven van de kinderen

en pedagogisch professionals en voor vrij spel.

Het globale dagritme in vakanties en tijdens studiedagen ziet er als volgt uit:

- Kinderen worden gebracht, overdracht met ouders, vrij spel
- Dagopening, fruitmoment en drinken
Kinderen krijgen te horen wat er die dag op de planning staat en welke keuzes ze daarin kunnen maken
- Vrij spel / activiteit / buiten spelen
- Lunch
- Vrij spel / activiteit / buiten spelen
In deze periode houden collega's ook pauze. We zorgen ervoor dat hetgeen dat de kinderen mogen kiezen op dit moment, passend is bij het aantal pedagogisch professionals op de groep en de afwijking van de BKR.
- Tussendoortje
- Vrij spel / activiteit / buiten spelen
- Kinderen worden opgehaald, overdracht met ouders

Observeren en signaleren

In de basis wordt geen observatiesysteem gebruikt bij de BSO omdat de ontwikkeling van kinderen op school in beeld gebracht wordt. De BSO-kinderen zijn wel allemaal in beeld bij de pp'ers. Als er signalen zijn, worden deze opgepakt met het kind en ouder. Indien nodig wordt het ondersteuningsteam erbij betrokken. Jaarlijks bieden we ouders de gelegenheid voor een ouder(kind)gesprek. Op verzoek van ouders of pedagogisch professionals kan ook op andere momenten een gesprek gepland worden.

Ondersteuningsteam

Als er zorgen/signalen zijn rondom een kind, worden deze in eerste instantie besproken met één van de BSO-specialisten. De manager wordt ook altijd op de hoogte gebracht. Als het nodig is, kan de leerkracht en de kwaliteitscoördinator (KC) van school betrokken. Uiteraard alleen met toestemming van ouders. Overige externen worden ook alleen na toestemming van ouders betrokken. Daarnaast zijn wekelijks een jeugdverpleegkundige van de GGD en een jeughulpverlener van Wijzer aanwezig op het kindcentrum. Zij kunnen ook ingeschakeld worden.

Doorgaande ontwikkelingslijn met onderwijs

De samenwerking met onderwijs loopt gemoedelijk. Professionals kennen elkaar en elkaars werkveld steeds beter. We werken vanuit een gezamenlijke visie en missie en zullen daar komende jaren steeds meer handen en voeten aan geven. Stap voor stap doen we zo veel mogelijk in gezamenlijkheid. Bij de BSO weten de pp'ers en leerkrachten elkaar te vinden als er bijvoorbeeld bespreekpunten zijn over een kind. Zo vragen we toestemming aan ouders om dagdagelijkse zaken te bespreken. Dit gaat bijvoorbeeld over een incident op school of als een kind geen fijne dag heeft gehad. Fijn dat we deze informatie mogen uitwisselen. Bij zorgen/signalen vragen we specifiek toestemming aan ouders omdat dat geen dagdagelijkse zaken zijn.

We werken eraan om de samenwerking de komende jaren verder te intensiveren waar nodig

en mogelijk. We zien kansen in de sociaal-emotionele ontwikkeling en benadering naar kinderen.

Deskundigheidsbevordering

Naast een algemeen organisatie opleidingsplan hebben we ook een locatie specifiek opleidingsplan.

Pedagogisch beleidsmedewerker/ -coach

We werken met één team van pedagogisch professionals dat werkzaam is bij kindcentrum de Vliertuin. In onderstaande berekening wordt geen onderscheid gemaakt tussen kinderdagverblijf en peuteropvang en de buitenschoolse opvang.

Aantal FTE op 1-1-2026: 19,90 FTE

Uren beleidsmedewerker	Uren pedagogisch coach (coaching on the job + individuele coaching)
100	219

Naast deze uren is er ruimte voor individuele coaching op vraagbasis.

Stagiaires, anders gekwalificeerden en vrijwilligers.

We hebben geen stagiaires, anders gekwalificeerde medewerkers en vrijwilligers bij de BSO.

Half uurs- en drie uursregeling

In het rooster van de locatie plannen we het aantal professionals per groep op basis van het aantal kinderen en de BKR. Het rooster wordt aangepast wanneer het aantal kinderen verandert en is inzichtelijk in het systeem.

Het basisrooster ziet er als volgt uit:

VSO

De eindtijd van collega's is 8.15u.

Aantal collega's	Starttijd van collega's	Afwijken van BKR
1	7.30u	n.v.t.*
2	7.30u – 7.45u	n.v.t.*
3	7.30u – 7.45u – 8.00u	n.v.t.*

*Bij de VSO wijken we niet af van de ratio. Als uit de brengtijden van de kinderen blijkt dat er afgeweken wordt, wordt de starttijd van collega's daarop aangepast.

BSO

Alle collega's starten om 14.30u. De BSO start om 14.45u.

Aantal collega's	Eindtijden van collega's	Afwijken van BKR
1	18.30u	
2	17.30u – 18.30u	17.30-18.00u
3	17.00u – 17.30u – 18.30u	17.00-17.30u
4	17.00u – 17.15u – 17.45u – 18.30u	17.15-17.45u
5	17.00u – 17.15u – 17.30u – 17.45u – 18.30u	17.00-17.30u
6	17.00u – 17.15u – 17.30u – 17.30u – 17.45u – 18.30u	17.00-17.30u
7	17.00u – 17.00u – 17.15u – 17.30u – 17.30u – 17.45u – 18.30u	17.00-17.30u
8	17.00u – 17.00u – 17.15u – 17.30u – 17.30u – 17.45u – 17.45u – 18.30u	17.00-17.30u

Schoolvakanties en op studiedagen

Voor de vakantieopvang groepen mogen we de drie uursregeling hanteren. In onderstaand schema vind je de diensttijden die we aanhouden. Daaronder vind je de tijden dat we kunnen afwijken van de BKR.

De PP-ers houden elk 45 minuten pauze per dag.

1 PP-er nodig	2 PP-ers nodig	3 PP-ers nodig	4 PP-ers nodig	5 PP-ers nodig	6 PP-ers nodig
7.30-18.30u	7.30-17.30u	7.30-17.15u	7.30-17.00u	7.30-17.00u	7.30-17.00u
13.00-13.45u (pauze vervangen)	8.30-18.30u	7.45-17.30u	8.00-17.30u	7.45-17.15u	8.00-17.15u
		8.30-18.30u	8.15-17.45u	8.15-17.30u	8.15-17.30u
			8.30-18.30u	8.30-17.45u	8.15-17.30u
				8.30-18.30u	8.30-17.45u
					9.00-18.30u
Afwijken van de BKR:					
n.v.t.	8.00-8.30u 1,5u in pauzetijd (tussen 12.00- 15.00u) 17.30-18.00u	2,25u in pauzetijd (tussen 12.00- 15.00u) 17.15-18.00u	7.45-8.15u 1,5u in pauzetijd (tussen 12.00- 15.00u) 17.30-18.00u	2,25u in pauzetijd (tussen 12.00- 15.00u) 17.15-18.00u	7.45-8.15u 1,5u in pauzetijd (tussen 12.00- 15.00u) 17.30-18.00u

We wijken af van de BKR in de volgende situaties met de volgende pedagogische afweging:

Begin en einde van de dag bij studiedagen en de vakantie BSO	De kinderen worden op verschillende tijden weggebracht en opgehaald door ouders. Aan het begin van de dag kunnen we afwijken van de ratio. We maken gebruik van de half uursregeling in reguliere schoolweken en van de drie uursregeling tijdens schoolvakanties en op studiedagen.
Pauzetijden	De pauzetijden die in bovenstaande tabellen staan beschreven, zijn gemiddelde pauzetijden. Medewerkers maken dagelijks een afweging op welk moment de pauze het beste uitkomt op de groep. Hierbij wordt o.a. gekeken naar de taken die er op dat moment liggen op de groep. Voorbeeld: we hebben net geluncht, alle kinderen hebben gegeten, gedronken, de groep is schoongemaakt en opgeruimd en de kinderen zijn aan het spelen. De collega kan pauze gaan houden. Stel dat de groep nog niet schoongemaakt en opgeruimd is, een aantal kinderen nog aan tafel zit te eten terwijl de rest aan het spelen is, gaat de medewerker nog geen pauze houden. We houden er ook in het programma rekening mee dat we ruimte creëren voor medewerkers om pauze te houden. We ondernemen bijvoorbeeld geen grote activiteiten doen tijdens de pauzetijden zodat de medewerkers ook ruimte voelen om pauze te nemen.

	De (emotionele) veiligheid van kinderen staat voorop. We zorgen ervoor dat deze, ook tijdens onderbezetting door pauzes, gewaarborgd blijft. Zo kiezen we voor rustige activiteiten, zorgen we voor een overzichtelijke situatie voor de kinderen en PP-ers en is de PP-er die op de groep blijft, beschikbaar voor de kinderen.
--	--

Partnerschap met ouders

Onderstaande zaken ondernemen wij binnen de thema's om partnerschap met ouders en ouderbetrokkenheid te bevorderen:

Vanaf de start van de opvang, vinden wij het belangrijk om ouders als partners te zien. We investeren veel tijd in de band met ouders, we doen het namelijk samen voor het kind. De dagelijkse overdracht is erg waardevol. Zeker omdat je bij de buitenschoolse opvang niet altijd twee overdrachtmomenten met ouders hebt. Daarnaast werken we met een ouderportaal dat het contact met ouders op een laagdrempelige manier vergemakkelijkt. Daarin kunnen zowel ouders als pedagogisch professionals berichten en foto's versturen, worden nieuwsberichten verstuurd.

Zo krijgen ouders bij de rondleiding een locatiegids mee. Daarin staat alle informatie die gegeven is tijdens de rondleiding, kort op een rij. Bij de intake ontvangt een ouder een 'welkom bij ...' flyer. Daarin staat informatie over de groep en wie de vaste medewerkers van deze groep zijn. Naast het ouderportaal, gebruiken we meer digitale middelen om met ouders en/of geïnteresseerden te communiceren. Op onze website staat informatie over onze opvang. Deze is vooral bedoeld voor nieuwe ouders. Facebook en Instagram geven ons de gelegenheid om, volgens de AVG-richtlijnen, geïnteresseerden een kijkje te geven in onze keuken.

Jaarlijks organiseren we een gesprek waar ouders gebruik van kunnen maken.

Locatie overstijgende opvang

We bieden geen locatie overstijgende opvang aan tijdens vakanties en/of studiedagen.