



Informatieboekje 2025-2026 voor ouders van kinderen in groep 1-2



Molenstraat 8
5087 BN DIESEN
<https://etuda.nl/locaties/willibrordus>
willibrordus@etuda.nl

Tel. Onderwijs: 013 504 6165
Tel. Opvang: 013 744 0092
Tel. BSO: 06 20736280

Inhoudsopgave

Welkom!	3
Aanmelding kind	4
Oefenmomenten	4
De 1e dag in groep 1	4
Brengen van uw kind	4
Waar zit welke groep?	5
Fruit eten.....	5
Overblijven	6
Ophalen van uw kind	6
Schooltijden	6
Spelend leren.....	6
Onderwijsprogramma.....	7
Informatie over uw kind	7
ParnasSys & Parro (ouder communicatie app)	8
Nieuwsbrief.....	8
Verlof aanvragen	8
Hulpouders	9
Gymkleding	9
Verjaardagen	9
Een cadeautje maken.....	9
Hoofdluis.....	9

Welkom!

Binnenkort zal uw zoon of dochter starten in groep 1 of 2. In dit informatieboekje treft u de belangrijkste informatie aan voor dit schooljaar. Op deze manier willen wij ervoor zorgen dat zowel u als uw kind een fijne start maken.

Op onze [website](#) vindt u meer informatie over onze locatie. Daarnaast kunt u daar ook onze kalender en schoolgids vinden.

Heeft u na het lezen van dit informatieboekje nog vragen, neem dan gerust even contact op. Wij staan u graag te woord.

Wij rekenen op een fijne tijd voor u en uw kind.

Namens het team van Kindcentrum Reizenrijk,

Frank van Geet,
directeur Kindcentrum Reizenrijk

Anouk de Beijer,
manager Opvang Kindcentrum Reizenrijk



Aanmelding kind

Wanneer uw kind 3 jaar is mag het aangemeld worden voor de basisschool en de BSO. Na aanmelding van uw kind ontvangt u van ons per mail een bevestiging. Wanneer uw kind gebruik maakt van de opvang, zult u het aanmeldformulier via de opvang ontvangen.



Enkele weken voor de verjaardag van uw kind ontvangt u een e-mail met daarin de groep van uw kind en dit informatieboekje. De pedagogisch professional nodigt u uit voor het overgangsgesprek. De leerkracht zal hierbij aansluiten. Het overgangsgesprek wordt in de nieuwe klas gehouden.

Aan het einde van het schooljaar kan het door de veranderende groepen en leerkrachten soms zijn dat uw kind later te horen krijgt in welke groep het is ingedeeld.

Oefenmomenten

Op onze locatie spelen kinderen van de 3+ groep en kleuters regelmatig samen. De kinderen spelen samen in de groepen, op de hal en buiten. Vlak voordat het kind 4 jaar wordt plannen de pedagogisch professional en de leerkracht gerichte momenten in om een gedeelte van de dag te oefenen. Zo leert uw kind de nieuwe groep en leerkracht al wat beter kennen en maken we de overstap makkelijker.

Wanneer uw kind geen gebruik maakt van opvang zal de leerkracht van uw kind contact met u opnemen om te overleggen wanneer uw kind kan komen oefenen.

De 1e dag in groep 1

Een dag na de 4^e verjaardag start uw kind in groep 1. De dag waarop uw kind 4 jaar wordt is het nog bij de opvang en kan uw kind zijn of haar verjaardag nog vieren met die groep.

Brengen van uw kind

De eerste bel gaat 's morgens om **08.20 uur**, vanaf dat moment mogen de kinderen naar binnen. Tijdens de inlooptijd is er iemand beschikbaar om uw kind te verwelkomen en indien nodig naar binnen te begeleiden. De kinderen komen zo veel mogelijk alleen naar binnen.

Als uw kind net op school zit, mag u natuurlijk gerust uw kind naar binnen brengen, op die manier kan het kind zich vertrouwd gaan voelen zodat het kind daarna ook zelfstandig naar binnen kan.

Om **08.30 uur** gaat de tweede bel; alle kinderen zijn dan binnen, de deuren gaan dicht zodat het dagprogramma kan starten.

Ongeveer één keer per maand is er een inloopweek, waarbij u als ouder mee naar binnen mag lopen. Deze weken treft u aan op de kalender.



Mocht u samen met uw kind op de fiets komen is het mogelijk om de fiets van uw kind te stallen in de daarvoor bestemde fietsenstalling. De ingang vindt u tegenover 'de Eenhoorn'. Denkt u er zelf ook aan om, voor de veiligheid van de kinderen, de poort weer te sluiten. Om deze veiligheid vragen wij wel of de kinderen in de middag via de grote poort weer willen vertrekken zodat wij zicht houden op waar de kinderen blijven.

Waar zit welke groep?



Groep	Leerkracht(en)	Lokaal
1-2 A	Monique en Karlijn	2
1-2 B	Cindy en Noor	3
1-2 C	Manon	1
3	Jolanda en Joy	5
3-4	Linda en Luna	6
4	Henriëtte en Pien/Luna	4
5-6 A	Annette	7
5-6 B	Daniek en Maartje	8
5-6 C	Grim en Wouter	12
7-8 A	Janny en Wendy	11
7-8 B	Robin	10
7-8 C	Marjolein	9

Fruit eten

's Morgens wordt er met de kleuters in de klas gezamenlijk fruit gegeten. Het is de bedoeling dat u het fruit schoongemaakt meegeeft, of ervoor zorgt dat uw kind het zelf makkelijk kan schoonmaken. Natuurlijk dient het goed verpakt te zijn en voorzien van een naam. Daarnaast nemen ze een drinkbeker met drinken mee, de beker komt elke dag mee terug naar huis. Het fruit en drinkbeker worden verzameld in een bak in de klas.

Overblijven

De kinderen blijven tussen de middag over op school. Tijdens het overblijven eten de kinderen gezamenlijk op de gang, waarna ze nog 30 minuten buiten mogen spelen.

We stimuleren kinderen om voldoende te drinken. Wat en hoeveel er gegeten wordt uit het lunchtrommel bepaalt het kind zelf. Er wordt niets weggegooid, zodat u als ouder kunt zien wat uw kind gegeten heeft.

Ophalen van uw kind

Als de bel gaat, komen alle kinderen met hun leerkracht naar buiten naar de poort. Wilt u ervoor zorgen dat u op tijd bij de poort staat om uw kind zelf op te vangen? Mocht iemand anders uw kind ophalen, dan vinden de leerkrachten het prettig om hiervan op de hoogte te zijn.

De kinderen die aansluitend naar de BSO gaan worden overdragen door de leerkracht aan de pedagogisch professional.



Schooltijden

Groep 1	
Maandag	8.30 – 14.30 uur
Dinsdag	8.30 – 14.30 uur
Woensdag	8.30 – 12.30 uur
Donderdag	8.30 – 14.30 uur
Vrijdag	vrij

Groep 2	
Maandag	8.30 – 14.30 uur
Dinsdag	8.30 – 14.30 uur
Woensdag	8.30 – 12.30 uur
Donderdag	8.30 – 14.30 uur
Vrijdag	8.30 – 14.30 uur

Spelend leren

Jonge kinderen leren anders dan oudere kinderen. Zij leren namelijk door te ontdekken, oefenen en nadoen. Spel is het begin van leren. Kinderen spelen graag en leren ook het meest door te spelen. In het spel kunnen jonge kinderen hun gevoelens 'uitspelen', zoals volwassenen hun gevoelens uitpraten. Door spel leren ze met hun gevoelens omgaan.

De kinderen leren op een speelse manier omgaan met de regels en omgangsregels. Ze leren rekening te houden met anderen en leren om in te schatten hoe andere kinderen reageren.

In het spel maken kinderen eigen plannen en bedenken samen ideeën met andere kinderen. Het leert je om creatief te zijn en te overleggen.

Als kinderen spelen komen ze allerlei situaties tegen die vragen om vaardigheden die ze nog niet beheersen, zoals lezen, schrijven of hoeveelheden bepalen. Door het spelen krijg je zin om die vaardigheden te leren. Denk bijvoorbeeld aan de appels wegen, zeggen hoeveel het kost en het geld tellen.

Hoe ziet spelend leren eruit?

We werken op onze locatie steeds circa zes weken aan hetzelfde thema. Met activiteiten op eigen niveau. Bij elk thema bepalen we vooraf de doelen waar we aan gaan werken. Daar worden allerlei activiteiten aan gekoppeld die uitdagen tot spelen en waarbij uw kind al spelend aan deze doelen gaat werken. Gedurende een thema wordt de ontwikkeling van uw kind bijgehouden.

In de groepen hebben de hoeken een grote rol. De invulling van de hoeken veranderen ieder thema. We zullen regelmatig een beroep op u doen om materialen te lenen die passen bij bepaalde thema's of om te helpen bij een activiteit.

Opdrachten en 'werkjes' voor de kinderen hebben een meer open karakter. Daarom zullen niet alle kinderen meer hetzelfde knutselwerkje maken, of dezelfde opdracht krijgen. Kinderen mogen spelen op alternatieve plekken, op de grond, op matten, zittend op hun knieën aan een bankje.

Onderwijsprogramma

Gedurende de dag zijn er kringactiviteiten, speeltijd en gaan de kinderen naar de gymzaal of naar buiten. In de kring vinden allerlei sociale activiteiten plaats met de hele groep, zoals (prenten)boeken lezen, gesprekken, toneelspel en muzieklessen.



Speeltijd betekent dat alle kinderen bezig zijn met verschillende activiteiten in de groep, zoals bouwen in de bouwhoek, spelen in de huishoek, tekenen, knutselen, schilderen, zandtafel en constructiemateriaal.

Soms wordt uw kind tijdens deze speeltijd uitgenodigd voor een kleine kring, dit is een instructiemoment met de leerkracht in een kleiner groepje.

Als het weer het toe laat wordt er elke dag buiten gespeeld. Onze locatie heeft ook een eigen speelzaal voor jonge kinderen.

Informatie over uw kind

We werken met het systeem van 'mijnrapportfolio'. Mijnrapportfolio is een digitale app waarin ouders en kinderen altijd een actueel inzicht hebt in de ontwikkelingen van het kind.

In het document worden verschillende ontwikkelingsgebieden van het kind beschreven:

- De sociale ontwikkeling (zo ben ik)
- Werkhouding (zo werk ik)
- Rapport (rapport)
- Een portfolio met foto's van trotsmomenten (galerij)



Bij 'Mijnrapportfolio' komt de driehoek van kind-ouder-leerkracht duidelijker terug dan voorheen. In het onderdeel dit ben ik beschrijven alle 3 de partijen een stuk over het kind. Daarnaast wordt het systeem gebruikt als leidraad voor de gesprekkencyclus waarin de driehoek ook terug zal komen.

Gesprekkencyclus

Ook de gesprekkencyclus heeft een doorgaande lijn van de opvang tot groep 8. Alle ouders hebben per schooljaar 3 contactmomenten met de leerkracht. Dit ziet er in de praktijk als volgt uit.

Voor groep 1-2 Moment 1 : Overdracht of kennismaking start schooljaar
Gesprek 2 + 3 : Bij de leeftijd van 4,5 jaar, 5 jaar, 5,5 jaar en 6 jaar

ParnasSys & Parro (ouder communicatie app)

Voor de leerling administratie maken wij gebruik van ParnasSys. U ontvangt inloggegevens per mail om een account voor het Ouderportaal aan te maken. In het Ouderportaal kunt u evt. wijzigingen in contactgegevens doorgeven.



Nadat u een account in het ouderportaal heeft aangemaakt, ontvangt u van de leerkracht een uitnodiging voor de ouder communicatie app Parro.

Informatie over de groep van uw kind wordt zo veel mogelijk via Parro aan u doorgegeven. U ontvangt hierop korte berichtjes en impressies uit de klas. Ook belangrijke berichten vanuit de directie zult u via Parro ontvangen.

Nieuwsbrief

Ongeveer een à twee keer per maand ontvangt u een nieuwsbrief via Parro. Hierin kan zowel algemene informatie staan als informatie over bepaalde groepen.

Verlof aanvragen

Verlofaanvragen voor uw kind kunt u via Parro doen. Het gaat daarbij alleen om korte geoorloofde verlofaanvragen van een paar uur tot maximaal één dag. Voor een eventueel langer verlof of voor een verlof dat er niet tussen staat blijft het wel nodig om een aanvraag in te dienen via een verlofformulier. Dit formulier is te downloaden via onze [website](#) bij Praktische informatie – Documenten.

Hulpouders

Er zijn een aantal momenten waarop wij uw hulp als ouders zeer waarderen. U moet dan denken aan hulp tijdens een schoolreis, een uitstapje, een museumbezoek, een theater-bezoek of de Koningsspelen. Hiervoor zult u via Parro worden benaderd door de leerkracht. Sommige activiteiten staan al vast en worden in de kalender vermeld. Mogelijk kunt u die data vast noteren in uw agenda.

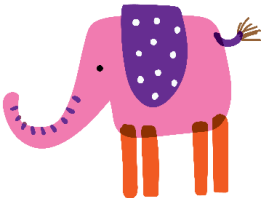


Gymkleding

Tijdens de gymlessen dragen de kinderen geen speciale gymkleding. Kinderen gymmen altijd op gym schoenen liefst zonder veters. De bewegingslessen vinden plaats in de speelzaal van de locatie behalve op donderdag. Op donderdag gymmen de groepen 1-2 in Hercules met een vakdocent. Het is fijn als uw kind op donderdag makkelijk zittende kleding draagt.

Verjaardagen

In groep 1-2 mag u van 8.30 uur tot 9.00 uur het feest van uw kind in de klas bijwonen. Gezien het steeds grotere aantal kinderen wat via de wet op de privacy niet op de foto of film mag op onze school mogen er helaas geen foto's of filmpjes gemaakt worden tijdens het feest. Een foto van de jarige job zelf mag natuurlijk wel. Voor de rust op school en in andere groepen is het niet meer toegestaan om een traktatie te brengen naar broertjes/zusjes elders in het gebouw.



Een cadeautje maken

Op onze locatie mogen kinderen iets maken als ze zelf aangeven dat ze voor iemand iets willen maken. Uw kind mag ook zelf bepalen wat het maakt, wij geven het daarin de vrije hand.

Voor moederdag en vaderdag wordt geen cadeautje gemaakt op onze locatie.

Hoofdluis

Op school wordt na iedere vakantie een hoofdluiscontrole uitgevoerd. Wij vragen u echter zelf ook om alert te zijn en uw kind(eren) regelmatig op hoofdluis te controleren. Voor meer informatie over het hoofdluisprotocol verwijzen wij u naar onze website.

Ondanks zorgvuldigheid is het mogelijk dat er onjuistheden in dit boekje vermeld staan. Daarnaast is het ook mogelijk dat er wijzigingen plaatsvinden die nog niet zijn opgenomen in dit informatieboekje.