



Pedagogisch werkplan Oktober 2025



De Vlinderakker | opvang & onderwijs | Biestsestraat 38 | 5084 HG | Biest-Houtakker | 013 505 1400 | www.devlinderakker.nl

Dit pedagogisch werkplan is een aanvulling op het algemeen pedagogisch beleid, waarin we een aantal praktische zaken beschrijven, zoals dit op onze locatie is

geregeld en hoe we dit vormgeven.

In het algemeen pedagogisch beleid staat beschreven wat onze missie en visie is en waarom we de dingen doen zoals we ze doen.

Aantal kindplaatsen en opvanggroepen

Dagopvang stamgroepen:

Naam groep	Leeftijdsofbouw groep	Maximale groepsgrootte
KDV Dribbel	0-4 jaar	12 kinderen
KDV Huppel	2-4 jaar	16 kinderen

Totaal aantal kindplaatsen in LRK: 28

BSO

Op de BSO plannen we vanaf 1 juli 2024 op locatieniveau volgens de rekentool van de BKR. Dit betekent dat we het totaal van het aantal kinderen op de BSO als leidraad gebruiken om het aantal pedagogisch professionals (pp) op af te stemmen.

Kinderen worden opgevangen in een basisgroep. Met deze basisgroepen sluiten we aan bij de behoeften van het kind met een inrichting die daarbij aansluit. Een basisgroep bestaat uit maximaal 30 kinderen (afhankelijk van het aantal beschikbare m2).

Hieronder beschrijven we welke basisgroep(en) we hebben en hoe deze aansluit bij de behoefte van het kind.

Naam groep	Beschrijving basisgroep	Maximale groepsgrootte
BSO Jump	Voor kinderen van 4-13 jaar. Onze BSO- ruimte is ingericht voor kinderen van 4-13 jaar met een divers aanbod en ingericht in verschillende hoeken waarbij kinderen zelf een keuze kunnen maken waar ze mee willen spelen. We maken onderscheid in het aanbod, zodat we aan kunnen sluiten bij de verschillende leeftijden. We vinden het een meerwaarde dat kinderen jong en oud bij elkaar zitten. Ze leren van en met elkaar en ook broertjes en zusjes kunnen zo met elkaar spelen. Buiten onze groepsruimte maken we gebruik van de hal tussen opvang en onderwijs, de gymzaal en de buitenruimte waardoor we ook mogelijkheden bieden om op te splitsen of terug te trekken.	24 kinderen
BSO Hinkel	Voor kinderen van 4-13 jaar	16 kinderen (momenteel niet actief)

Aantal medewerkers per groep

Naam groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
BSO Jump	1	2	NVT geen kinderen	2	1

In ons dagelijks rooster staan de daadwerkelijk ingeplande medewerkers per groep afgestemd op aanwezigheid kinderen

Totaal aantal kindplaatsen in LRK: 38

Tijdens vakanties hebben we vakantieopvang en zijn er andere basisgroepen.

In de vakanties gebruiken we de reguliere ruimte die we normaliter ook gebruiken. We bieden tijdens de vakanties activiteiten aan die passend zijn bij de leeftijd van de kinderen.

Naam groep	Beschrijving groep	Maximale groepsgrootte
Vlinderakker BSO-vakantieopvang	Voor kinderen van 4-13 jaar	30

In ons rooster is zichtbaar hoeveel medewerkers er ingepland staan per groep, dat is vakantie afhankelijk

Verlaten van de stamgroep/basisgroep

De kinderen kunnen op onderstaande momenten de stamgroep verlaten:

KDV

Wij werken regelmatig met open deuren. Dat houdt in dat wij op bewust gekozen momenten, de deur tussen de groepen openzetten. Zo kunnen kinderen, op eigen initiatief, elkaar ontmoeten en hun leefwereld vergroten. Pedagogisch professionals maken een inschatting wanneer er een geschikt moment is. Hierbij kijken ze naar de groepssamenstelling, groepsgrootte, kinderen die wakker zijn/in bed liggen, soort activiteit etc. Kinderen hebben altijd de mogelijkheid om terug te keren naar hun eigen stamgroep. Emotionele veiligheid van kinderen staat altijd voorop!

Op vaste momenten voegen wij groepen samen (enkel als de maximale groepsgrootte niet wordt overschreden) Ouders zijn hiervan op de hoogte en mee akkoord.

- KDV Dribbel en KDV Huppel
- Dagelijks tussen 7:30- 8:30 uur en 17:00-18:30 uur
- Maandag, woensdag en vrijdag de hele dag
- Dinsdag en donderdag 13:00-18:30 uur
- In pauzetijd op de groep (12:30-14:30 uur)
- BSO en KDV Dribbel
- Vrijdag 7:30-18.30
- Dagelijks 17.45-18:30uur.

Op vrijdagochtend zijn de kinderen van groep 1 van de basisschool vrij en momenteel vangen wij op deze ochtend een aantal kinderen van 4 jaar op. Deze kinderen sluiten aan bij het kinderdagverblijf. Zij zijn nog op een leeftijd dat zij qua ontwikkeling aan kunnen sluiten bij de kinderen van het kinderdagverblijf. Dit is de reden waarom wij op vrijdagochtend kiezen voor een combinatiegroep. Op woensdagmiddag zijn er momenteel geen kinderen die gebruik maken van de BSO. Wanneer een ouder toch gebruik wil maken van de BSO op woensdagmiddag dan

bekijken we of dat past bij de groepssamenstelling en vormen we een combinatiegroep.

Tijdens vakanties kan de samenvoeging afwijken. Dit wordt per vakantie bekeken.

BSO

Kinderen starten in de eigen basisgroep. Uitzondering hierop is als groepen samengevoegd worden op gezette momenten, dan starten kinderen in de groep waarmee ze zijn samengevoegd. De BSO kenmerkt zich doordat kinderen keuzes kunnen maken in hun vrijetijdsbesteding. Op verschillende plaatsen in het gebouw kunnen kinderen aan de slag.

Vaak onder begeleiding, in de buurt of in het zicht van een pedagogisch professional. Met de oudste kinderen, kinderen van 8 jaar en ouder, worden ook afspraken gemaakt over het zelfstandig spelen. Daarbij geven wij kinderen een stukje verantwoordelijkheid en eigenaarschap. Op deze manier kunnen ze leren dit te nemen.

Uiteraard wordt dit door de pedagogisch professionals goed begeleid en hebben de ouders hiervoor ook toestemming gegeven.

Hoewel er voor de BSO geen vast gezichtencriterium geldt, werken wij wel met een vast team van pedagogisch professionals per groep. Dit biedt continuïteit en vertrouwen. De ruimtes waar we bij de BSO gebruik van maken: basisgroepen, hal tussen opvang en onderwijs, gymzaal en de buitenruimte- leerpleinen.

Vaste gezichten op de groep

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
KDV Dribbel	A L/S	L S	K B	A S	L B
KDV Huppel	-	A	-	L	-

Op dit moment hebben we geen beroepskracht in opleiding als vast gezicht.

Dagritme van de groep

KDV Dribbel (0-4 groep)

Bij de babygroepen volgen de jongste kinderen hun eigen dagritme. Hierbij haken we aan bij wat ouders thuis als ritme aanhouden en kijken we naar de behoeften van het kind.

Als baby's wat ouder worden, gaan ze over in het volgende globale ritme:

- Kinderen worden gebracht, overdracht met ouders, vrij spel
- Dagopening, themaontdekking, fruit en drinken
- Vrij spel/ activiteit/ buiten spelen
- Lunch
- Vrij spel/ activiteit/ buiten spelen
- Tussendoortje
- Vrij spel/ activiteit/ buiten spelen
- Kinderen worden opgehaald, korte overdracht met ouders

Tussendoor, afhankelijk van het ritme en de behoeften van een kind, zal het kind slapen.

KDV Huppel

- Kinderen worden gebracht, overdracht met ouders, vrij spel

- Dagopening, kringgesprek, themaontdekking
- Activiteit
- Fruit en drinken
- Verschonen/ naar toilet
- Vrij spel/ activiteit/ buiten spelen
- Lunch
- Slapen of vrij spel/ activiteit/ buiten spelen
- Tussendoortje
- Vrij spel/ activiteit/ buiten spelen
- Kinderen worden opgehaald, overdracht met ouders

Gedurende de ochtend wordt VE aangeboden. Dit kan in de vorm van een activiteit, vrij spel en begeleid spel in rijk ingerichte ruimten en hoeken, in het buitenspel, etc. In het inrichten van de hoeken wordt gevarieerd passend bij het thema.

Uren VE

Wij bieden op maandag t/m vrijdag voorschoolse educatie voor doelgroepkinderen tussen 8:30 en 12:30 uur.

In onze themavoorbereiding bereiden we het thema voor en is zichtbaar hoe de hoeken daarbij aansluiten. Dit doen we voor alle kinderen. Aansluiten bij de belevingswereld van het kind vinden we daarbij essentieel. Kinderen met een VE-indicatie hebben een begeleidingsplan waarin we beschrijven hoe we de ontwikkeling extra stimuleren.

8.30 - 9.00 uur (Brengmoment tot 8.45u). Ruimte voor vrij spel. Er zijn materialen klaargezet en kinderen mogen zelf kiezen waar ze mee gaan spelen. Ook zijn er diverse hoeken waar de kinderen in kunnen spelen. Bewust wordt hier gekozen voor zogenaamd vrij spel om kinderen even weer te laten wennen aan elkaar en om een basis te leggen voor de uitvoering van het ochtendprogramma. De pedagogisch professional kan op deze momenten observeren wat kinderen doen en waar hun interesses liggen. Of ze gaan bewust meespelen om het spel te ondersteunen. De afsluiting is samen op te ruimen. Kinderen leren zo verantwoordelijk te zijn voor het zorgvuldig om te gaan met de materialen die ze gebruikt hebben.

9.00 uur Kringgesprek en fruit eten. De kinderen zitten samen in de kring. We verwelkomen een voor een de kinderen met goedemorgen. Met dagritme kaarten bespreken we het ochtendprogramma. Dan is het moment waarop kinderen hun verhaal kunnen doen over wat ze mee hebben gemaakt of bezighoudt. De kinderen worden gestimuleerd om iets te vertellen door soms gerichte vragen te stellen om er zo voor te zorgen dat elk kind aan bod kan komen. Het is belangrijk voor de taalontwikkeling, de sociale en emotionele ontwikkeling dat elk kind zich leert te uiten. Daarbij gaat het vaak gemakkelijker om de taalvaardigheid te verbeteren door samen liedjes te zingen of te luisteren tijdens het voorlezen van een (thema)boekje, al dan niet interactief. Daarnaast krijgen ze uitleg over de komende activiteit n.a.v. het thema. Er worden bakjes of een bord met fruit voor de kinderen geserveerd. Het verse (seizoen) fruit wordt naarmate de kinderen groter worden met schil gegeven. Dit doen we omdat het fruit met schil goed is voor de tanden, mondmotoriek en darmwerking.

Hierna volgt het verschoonmoment of een bezoekje aan het toilet. Kinderen worden gestimuleerd in hun zelfstandigheid. De kleinste kinderen gaan op het toilet oefenen

en verrichten de handelingen zelf die mogelijk zijn. De pedagogisch professional biedt het kind enkel de sturing die het nodig heeft. Kinderen wassen zo veel mogelijk zelfstandig hun handen (met zeep) en drogen hun handen af met een papieren handdoekje.

10.00 uur tot 11.15 uur Thema-activiteiten worden in kleine groepjes aangeboden. Standaard wordt deze activiteit opgevolgd door een vrij spel moment in de groep, gymzaal of buiten. In de themaplanning staat beschreven welke activiteiten we doen.

11.30 – 12.30 uur Lunchtijd Iedereen gaat de handen wassen en eten in de groep. De kinderen helpen mee bij het dekken en afruimen van de tafel. Ook mogen kinderen zelf kiezen wat zij op de boterham willen eten. De keuze voor het beleg wordt door de pedagogisch professionals beperkt door maximaal 5 soorten gezond beleg op tafel te zetten. Bij het samen eten wordt aandacht besteed aan eenvoudige tafelmanieren. Het voorbeeld van de pedagogisch professional en de oudere kinderen speelt hierbij een belangrijke rol. Het gaat hierbij niet alleen om het eten en drinken maar ook om het contact met elkaar. We stimuleren een sfeer van gezellig samenzijn en een rustmoment op de dag. Het eten en drinken wordt niet aan de kinderen opgedrongen. Alle kinderen dienen gedurende de maaltijd wel aan tafel te blijven zitten.

12.30 uur Een aantal peuters, die gebruik maken van de peuteropvang nemen afscheid van de kinderen die langer blijven. De peuters worden door hun ouders gehaald in het halletje zodat er een rust moment gecreëerd kan worden voor de overdracht naar ouders.

De pedagogische coach begeleidt de pedagogisch professionals in het werken met VE. En de ib-er van de locatie coördineert het werken met VE op de werkvloer en zorgt voor het behouden en vergroten van de kwaliteit en een goede samenwerking met onderwijs. Het bijstellen van het werken met VE is een continu proces op basis van nieuwverworven inzichten, gevoed door het netwerk, bijscholing en eigen kennis en ervaring onder meer verkregen uit feedback van de ouders en reacties van de peuters.

Wij hebben diverse hoeken om in te spelen die gedurende het jaar wisselen, dit zijn bijvoorbeeld een winkel- en keukenhoek, een bouwhoek, een leeshoek en een themahoek. Deze hoek wordt steeds aangepast aan het thema. Tijdens het aankleden van de thematafel mogen de kinderen helpen. Kast met ontwikkelingsmaterialen: In deze kast staan vooral materialen om de cognitieve ontwikkeling te stimuleren. Een gymzaal. In de gymzaal wordt actief spel aangeboden. Er is ruimte om de grote motoriek te stimuleren zoals grote bouwblokken en balansbanen/ stappensets. Buitenspeelplaats: Hier kunnen de kinderen heerlijk fietsen, klimmen, glijden, ballen, in het zand spelen, ontdekken etc.

We wisselen regelmatig materialen zodat er nieuwe ervaringen en vaardigheden opgedaan kunnen worden.

BSO

Kinderen komen uit school en verzamelen bij de trap in de school, de kinderen uit groep 1-2 worden door de leerkracht naar ons gestuurd.

Kinderen krijgen iets te eten en wat te drinken

Vrij spel/ activiteiten/ buiten spelen

Kinderen krijgen nog iets te eten rond 16.30

Kinderen worden opgehaald, overdracht met ouders

Observeren en signaleren

We werken met een observatiemethode die in het ouderportaal staat. Dit is gebaseerd op de SLO-doelen. Voor de baby's en dreumesen gebruiken we ook de SLO-doelen, zodat we een doorgaande lijn creëren van 0-7 jaar. We observeren de kinderen het gehele jaar door. Ouders worden door de mentor van hun kind uitgenodigd voor een ontwikkelgesprek, dit voor zowel de dagopvang als de BSO. Deze gesprekken vinden één keer per jaar plaats. Uiteraard is het mogelijk om tussentijds in gesprek te gaan met elkaar. Dit kan op initiatief van ouders of mentor.

Ondersteuningsteam

Binnen ons kindcentrum hebben wij een ondersteuningsteam opgebouwd bestaande uit een aantal specialisten namelijk de verpleegkundige van het consultatiebureau, de JOOB (jeugd, ouders, opvoed begeleider) en de Intern Begeleider (IB-er) van de basisschool. Daardoor wordt het mogelijk om voor ieder kind een passend aanbod te creëren binnen onze opvang met mogelijk hulp van externe partijen. Zo hebben we indien noodzakelijk contact met een kinderfysiotherapeut en een logopediste. Het ondersteuningsteam komt 4-6x per jaar samen. De IB-er maakt een planning hiervoor en zorgt dat VE-kinderen ieder half jaar op de agenda staan.

Ook andere kinderen waar we zorg bij hebben kunnen we bij het OT aanmelden, dit is altijd in overleg en met toestemming van de ouder(s). Als we geen kinderen hebben om te bespreken sluiten wij niet aan bij het ondersteuningsteam. Ouders worden ook bij het OT uitgenodigd als hun kind wordt besproken zodat we samen kunnen kijken wat er nodig is. Kan een ouder niet aansluiten dan bespreken we dit op een later moment met de ouder. Kinderen met zorg die in het ondersteuningsteam komen hebben een begeleidingsplan. De informatie vanuit het OT verwerken we hierin. Het begeleidingsplan vult de mentor in met hulp van de IB-er en/of de pedagogisch coach in samenwerking met de ouder.

Doorgaande ontwikkelingslijn met onderwijs

Samen met basisschool de Vlinderakker vormen we een kindcentrum. De samenwerking met onderwijs bevindt zich op dit moment in het feit dat we gezamenlijke thema's hebben. Daarbij proberen we de thema's gezamenlijk te openen en/of af te sluiten. Op vaste momenten in de week ontmoeten de peuters de kleuters, we hebben dan een vooraf geplande activiteit, dit is vaak in de vorm van bewegen zoals een dansje, ochtendgymnastiek.

We spelen ook samen buiten met de kinderen van groep 1-2, hiervoor is geen vast moment. We hanteren dezelfde visie en de observatiesystemen zijn op elkaar afgestemd. Binnen kindcentrum de Vlinderakker werken we allemaal met positieve benadering naar kinderen.

Ieder kind krijgt een warme overdracht naar school. Dat houdt in dat met toestemming van ouders, de ontwikkeling van het kind met school wordt gedeeld. Dit wordt zowel op papier als met een warme overdracht tussen ouder, leerkracht en pedagogisch professional gedaan.

Pedagogisch beleidsmedewerker/ -coach

Aantal FTE op 1-1-2025: 3.51

Uren beleidsmedewerker	Uren pedagogisch coach (coaching on the job + individuele coaching)	Uren VE coach
100 uur (KDV en BSO)	101	10

Stagiaires, anders gekwalificeerden en vrijwilligers.

We hebben momenteel geen stagiaires op locatie

Opleiding	Leerjaar	Loopt stage op groep
nvt	nvt	nvt

Taken van de stagiaires staan beschreven in ons BPV-beleid en in het persoonlijke stageplan van de stagiaire.

Op de BSO werken wij niet met anders gekwalificeerde medewerkers.

We werken op deze locatie niet met vrijwilligers.

Half uurs- en drie uursregeling

In het rooster van de locatie plannen we wekelijks het aantal professionals per groep op basis van het aantal kinderen volgens de BKR. Het rooster wordt aangepast wanneer het aantal kinderen verandert en is inzichtelijk in het systeem.

Het basisrooster ziet er als volgt uit incl. pauzetijden:

Groep: Dribbel	Diensttijd PP 1	Diensttijd PP 2	Diensttijd PP 3	Pauzetijden
Maandag	7:30-17:45	7.30-13.30	14:30-18.30	12:30-14:30
Dinsdag	7:30-17.30	8:30-18.30		12:30-14:30
Woensdag	7:30-13:30	8:00-18:30		12:30-13:30
Donderdag	7:30-17:30	8:30-18.30		12:30-14:30
Vrijdag	7:30-13:30	8:30-18:30		12:30-13:30

Groep: Huppel	Diensttijd PP 1	Diensttijd PP 2	Diensttijd PP 3 (optie)	Pauzetijd
Maandag	Dribbel			
Dinsdag	8:00-13:00			
Woensdag	Dribbel			
Donderdag	7.30-13.00			
Vrijdag	Dribbel			

Groep BSO Jump	Diensttijd PP 1	Diensttijd PP2	Diensttijd PP 3	Pauzetijd
Maandag	14:30-18.00			
Dinsdag	14:30-17:30	14:30-18.00		
Woensdag				
Donderdag	14:30-17.30	14.30-18.00		
Vrijdag	14:30-17.00			

We kijken af van de BKR in de volgende situaties met de volgende pedagogische afweging:

-tijdens pauzetijden	Veel kinderen liggen te slapen waardoor er minder kinderen op de groep zijn.
-begin van de dag	De kinderen komen dan gespreid binnen waardoor het kan zijn dat je afwijkt van de BKR.
-einde van de dag	De kinderen worden dan gespreid opgehaald waardoor het kan zijn dat je afwijkt van de BKR.

Partnerschap met ouders

Onderstaande zaken ondernemen wij binnen de thema's om partnerschap met ouders en ouderbetrokkenheid te bevorderen:

Vanaf de start van de opvang, vinden wij het belangrijk om ouders als partners te zien. We investeren veel tijd in de band met ouders, we doen het namelijk samen voor het kind. De dagelijkse overdracht is erg waardevol. Daarnaast werken we met een ouderportaal dat het contact met ouders op een laagdrempelige manier vergemakkelijkt. Daarin kunnen zowel ouders als pedagogisch professionals berichten en foto's versturen en worden er nieuwsbrieven verstuurd.

Naast het ouderportaal gebruiken we meer digitale middelen om met ouders en/of geïnteresseerden te communiceren. Op onze website staat informatie over onze opvang. Deze is vooral bedoeld voor nieuwe ouders.

Specifiek gericht op het ontwikkelingsgericht werken (o.a. VE), ondernemen we onderstaande zaken:

- Ouders ontvangen een themabrief bij de start van een nieuw thema. In deze themabrief vinden ouders de activiteiten, die wij ondernemen. Er staan ook ouderactiviteiten op voor thuis. Daarnaast staan de liedjes en woorden beschreven die in het thema aan bod komen.
- In de dagelijkse overdracht laten we zo veel mogelijk het kind vertellen wat het deze dag heeft gedaan. Ook de pedagogisch professional vertelt hierover. Daarbij vertellen we niet alleen 'wat' maar vooral ook 'waarom' en 'hoe'.
- Naast de dagelijkse overdracht ontvangen ouders regelmatig foto's en berichten in het ouderportaal. Met dezelfde reden als bovenstaand. Daarbij is het leuk als ouders bij het ophalen al een gerichte vraag kunnen stellen aan het kind. Of ouders thuis naar een foto in het ouderportaal kan kijken en met het kind hierover een gesprekje kan voeren.
- Met de actie 'geef een prentenboek cadeau' geven we alle kinderen jaarlijks een prentenboek cadeau. Ouders kunnen thuis

aan de slag met het voorlezen en hun eigen boekencollectie uitbreiden

Locatie overstijgende opvang

We bieden op dit moment geen locatie overstijgende opvang aan tijdens vakanties en/of studiedagen.