

Kindcentrum Starrebos opvang en onderwijs

Informatiegids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Handle with Care

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

U leest op dit moment de informatiegids van kindcentrum Starrebos opvang en onderwijs. Deze gids is bedoeld voor de ouders van onze huidige kinderen in het basisonderwijs, maar ook voor ouders die nog op zoek zijn naar een geschikt kindcentrum voor hun kind. In deze gids vindt u zaken terug die vooral het onderwijs aangaan binnen ons kindcentrum Starrebos. Wij willen u een indruk geven over de gang van zaken op onderwijskundig en organisatorisch gebied. Voor informatie over opvang verwijzen we u naar onze website.

Op Kindcentrum Starrebos

- wordt opvang en onderwijs gegeven aan kinderen van 0-13 jaar.
- leren we themagericht, met als pijlers het spelend en ontdekkend leren.
- hebben we een uniek peuter-plus-programma, waarbij we de harde grens van 4 jaar loslaten waardoor de overstap van opvang naar groep 1 soepel verloopt.
- voelen de kinderen zich prettig en veilig doordat we zowel met de KiVa methode als met de Rots en water training inzetten op een positieve groepsvorming en het ontwikkelen van sociale vaardigheden.
- worden kinderen uitgedaagd om zich verstandelijk, sociaal en creatief zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. Wij hebben hoge verwachtingen van iedereen!

Deze gids wordt ieder jaar geactualiseerd en goedgekeurd door de locatieraad die zich buigt over medezeggenschapszaken. Gedurende het lopende schooljaar wordt aanvullende informatie verstrekt via de nieuwsbrief en via onze ouderapp voor opvang (Konnnect) en onderwijs (Parro).

We hopen dat u onze informatiegids met plezier leest. Indien u nog niet bekend bent met Starrebos, nodigen wij u graag uit om persoonlijk kennis met ons te komen maken. Als u tijdens of na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties heeft, dan horen wij het graag. We wensen u en uw kind(eren) een fijn schooljaar toe.

Met vriendelijke groeten, namens het team,

Margot van Ham

Directeur, Kindcentrum Starrebos

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum Starrebos opvang en onderwijs
Schoolstraat 38
5081VH Hilvarenbeek

☎ 0135052340
🌐 <https://etuda.nl/>
✉ starrebos@etuda.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Margot van Ham	margot.vanham@etuda.nl
Teamleider onderwijs	Claudia Villevoye	claudia.villevoye@etuda.nl
Manager Opvang	Ellen Kalwij	ellen.kalwij@etuda.nl

Het managementteam van Kindcentrum Starrebos bestaat uit de integraal directeur opvang en onderwijs en wordt ondersteund door een manager opvang en een teamleider onderwijs. Het managementteam wordt op het gebied van zorg ondersteund door de interne begeleider Ester van Geet.

Schoolbestuur

Stichting Etuda Onderwijs en Opvang
🌐 <https://etuda.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs PO
30-04

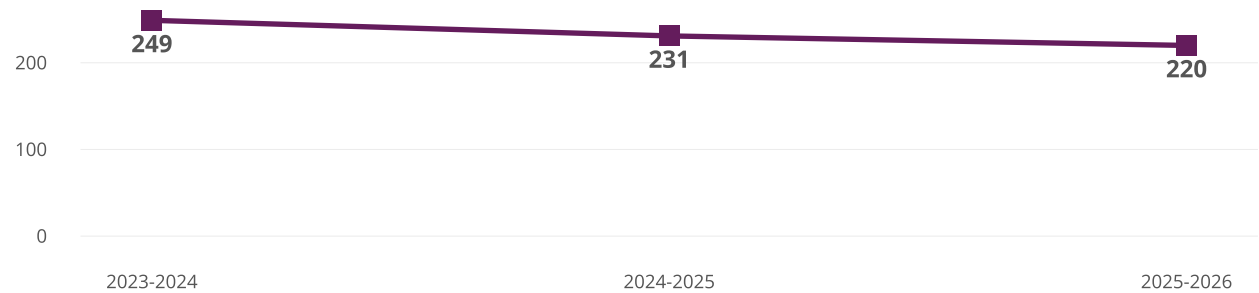
Aantal leerlingen

 2025-2026
220

Ons kindcentrum staat in de rustige wijk “De Elst”. Starrebos is een echte dorpsschool. Onze kinderen komen voornamelijk uit de wijk, maar ook uit andere delen van Hilvarenbeek en het buitengebied. De omgeving is als gemoedelijk te omschrijven.

De leerlingen van Starrebos zijn nieuwsgierige en betrokken kinderen die zich ontwikkelen in hun eigen tempo. Ze laten een brede variatie zien in talenten en behoeften, en groeien stap voor stap in zelfstandigheid, samenwerking en zelfvertrouwen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Missie

Kindcentrum Starrebos is een locatie die alle kinderen van 0 – 13 jaar een veilige plek biedt waar ze kunnen groeien en leren. De wereld is voortdurend in verandering. Samen met ouders bereiden we kinderen optimaal voor om nu en in de toekomst te kunnen functioneren en participeren in onze maatschappij.

Themagericht leren vormt de rode draad in onze opvang en onderwijs. Met een breed aanbod en geïntegreerde organisatie van opvang en onderwijs bieden we kinderen de kennis, competenties en vaardigheden die zij nodig hebben. We werken samen met partners om kinderen alle kansen te geven op een manier die bij hem of haar past. De professionals van Starrebos zijn betrokken, gedreven en werken vanuit een gemeenschappelijke pedagogische en didactische visie.

Visie

Samen

Samen stappen zetten is waar kindcentrum Starrebos voor staat. Betrokkenheid, plezier en echte verbinding: dat is onze kracht! Kinderen leren met en van elkaar, professionals inspireren elkaar elke dag opnieuw en in deze samenwerking ontstaat groei die het verschil maakt.

Met ouders én onze partners uit de zorg vormen we een sterk team rondom ieder kind. Zo creëren we samen een plek waar iedereen kan stralen.

Veilig

Veilig kunnen groeien – dát vinden we bij essentieel. We creëren een plek waar iedereen zich gezien, gehoord en gerespecteerd voelt. Een omgeving waar je fouten mag maken, waar je mag ontdekken, leren en groeien. Positiviteit is daarbij altijd ons vertrekpunt.

Met KiVa versterken we iedere dag de sfeer in de school. Ons motto zegt het al: samen maken we er een fijne school van. Ook volgen alle kinderen de Rots en Water-training, waarin ze leren naar zichzelf te kijken én naar de invloed van hun gedrag op anderen. Zo bouwen we stap voor stap aan een stevige, veilige basis voor ieder kind.

Groeien

Groeien doen kinderen bij kindcentrum Starrebos op een manier die bij hen past. Van spelend leren in de eerste jaren tot ontdekkend leren bij de oudere kinderen:

we sluiten aan bij hun nieuwsgierigheid, talenten en tempo. Elk kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier. Wij zorgen voor succeservaringen die zelfvertrouwen geven én uitnodigen tot de volgende stap.

Vanaf ongeveer 3,5 jaar starten peuters in ons Peuter Plus Programma. Ze oefenen dan al speelt met schoolse routines én nemen regelmatig een kijkje in de kleutergroepen, zodat de overgang naar groep 1 soepel en vertrouwd verloopt.

Onze visie hebben we uitgewerkt in de *zeven kenmerken* van Starrebos:

1. We bieden een doorgaande leer- en ontwikkelingslijn aan kinderen van 0 tot 13 jaar.
2. We dagen alle kinderen uit om hun talenten te ontplooiën.
3. We leren kinderen keuzes te maken en verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en de omgeving.
4. We werken vanuit een positief sociaal klimaat.
5. Leren en ontwikkelen vindt binnen en buiten ons kindcentrum plaats.
6. We hechten veel belang aan vroegsignalering en tijdige interventie in opvang en onderwijs.
7. We zijn allemaal deskundige professionals die hun eigen talenten kennen en graag samenwerken.

Samenwerking opvang en onderwijs

Bij Kindcentrum Starrebos zijn opvang en onderwijs echt één team. Samen werken we vanuit één visie aan bijvoorbeeld dezelfde thema's en spelen de kinderen samen in de themahoeken. Samen nemen we deel aan evenementen, volgen we teamscholingen en zijn er teamactiviteiten.

We werken met een Peuterplusprogramma voor de oudste peuters zodat zij een veilige en gemakkelijke overstap kunnen maken naar het onderwijs.

Identiteit

Kindcentrum Starrebos opvang en onderwijs werkt vanuit de beginselen van KiVa. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Je mag zijn wie je bent en samen zijn we er voor elkaar. Door de lessen vanuit KiVa werken we op een preventieve manier aan het voorkomen van pestgedrag. Dus niet handelen als het geconstateerd wordt, maar structureel werken aan het voorkomen ervan. Mocht er ondanks de lessen toch ongewenst gedrag geconstateerd worden dan kunnen we vanuit KiVa een ondersteuningsteam inzetten om hier op in te gaan en pestgedrag aan te pakken. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen.

Starrebos staat achter deze methode en dat stralen wij ook uit. Ons motto luidt dan ook: *samen maken wij er een fijne school van!*

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Bij Kindcentrum Starrebos wordt gewerkt vanuit de visie op themagericht leren met als belangrijkste pijlers het spelend en ontdekkend leren. Het spelend leren wordt vooral ingezet in de leeftijd van 0 tot 7 jaar binnen opvang en onderwijs. Binnen elk thema worden er diverse activiteiten aangeboden. De achterliggende doelen behorende bij deze activiteiten passen bij de ontwikkeling van het kind. In de leeftijd van 7-13 jaar wordt dit doorgezet richting ontdekkend leren waarbij de leerling naast de doelen die gelden voor deze leeftijdsfase ook eigen doelen gaat vaststellen en uitwerken.

Kijkend vanuit de doelen werken we met hoge verwachting aan de resultaten van de kinderen!

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In onze kleutergroepen wordt het onderwijs betekenisvol ingericht. Dat betekent dat alle activiteiten, gericht op de ontwikkeling van het kind, rondom een thema worden uitgevoerd. Vanuit de kringgesprekken gaan de kinderen aan de slag met activiteiten waarbij wij vanuit de leerlijnen kijken waar zij in hun ontwikkeling zijn en waar wij hen kunnen stimuleren om verder te ontwikkelen. De leerlijnen zijn allen gericht op de algehele ontwikkeling van het kind en grofweg onder te verdelen in lijnen voor motoriek, rekenen, taal, spel en sociaal-emotioneel.

Vanaf ongeveer 3,5 jaar gaan onze peuters deelnemen aan het Peuter-Plus-Programma. Samen met een pedagogisch professional gaan zij vanuit hun vertrouwde stamgroep het kindcentrum verder ontdekken. De kinderen worden voorbereid op een overgang naar groep 1 in het onderwijs. Op het programma staan o.a. werklessen en thema-activiteiten samen met de kinderen van de kleutergroepen, gymmen in de grote gymzaal en buitenspelen samen met de kleuters. Elke dag is er een aanbod voor deze groep kinderen zodat zij op een zachte manier de overgang kunnen maken. Zo ontdekken ze de andere kinderen, de leerkrachten, de ruimtes en de werkwijze in groep 1.

Om de overgang van de kleutergroepen naar groep 3 te verkleinen, werken we volgens de visie op spelend leren.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal					1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Wereldoriëntatie	2 u 00 min	2 u 00 min	3 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Taal	9 u 00 min	9 u 00 min	9 u 00 min	8 u 00 min	8 u 00 min	8 u 00 min
Lezen	5 u 00 min	5 u 00 min	3 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kiva training	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min

Themagericht leren

Door thematisch te werken kun je de diepte in met de kinderen en komen onderlinge verbanden tot stand. Naast wereldoriëntatie en technisch/begrijpend lezen koppelen we ook de kerndoelen van taal, creatief schrijven, de creatieve vakken en cultuureducatie zoveel mogelijk aan de thema's. Kinderen worden dus vanuit diverse kanten ondergedompeld in het thema. Hierdoor is er samenhang en betrokkenheid. Om de betrokkenheid te vergroten en dicht bij de beleavingswereld van de kinderen te komen, maken we regelmatig uitstapjes of brengen we de buitenwereld naar binnen. De tijden voor lezen en taal in de hogere groepen zijn minder, omdat de doelen van deze vakken in de thema's betekenis krijgen.

Digitale geletterdheid

Digitale geletterdheid gaat over alle vaardigheden en kennis die je nodig hebt om je in de huidige samenleving te kunnen redden. Leerlingen moeten tegenwoordig naast leren lezen, rekenen en schrijven ook leren veilig, effectief, kritisch en bewust gebruik te maken van de digitale toepassingen die op dit moment beschikbaar zijn. Met deze kennis en vaardigheden kunnen zij nieuwe ontwikkelingen sneller begrijpen en een bijdrage leveren. Digitale geletterdheid bestaat uit vier domeinen: ict-basisvaardigheden, informatievaardigheden, computational thinking en mediawijsheid.

Bij ICT-basisvaardigheden gaat het om de kennis en vaardigheden die nodig zijn om de werking van computers en netwerken te begrijpen, om te kunnen omgaan met verschillende soorten technologieën en om de bediening, de mogelijkheden en de beperkingen van technologie te begrijpen. Informatievaardigheden zijn de competenties waardoor leerlingen informatie uit bronnen kritisch kunnen zoeken, vinden, beoordelen en verwerken. Leerlingen weten vaak heel goed wat een computer is maar ook écht weten hoe een computer denkt en hoe je problemen met een computer kunt oplossen is een heel ander verhaal. Daarvoor komen vaardigheden bij om de hoek kijken die je niet zomaar even leert, maar die wel belangrijk zijn voor de toekomst. Deze vaardigheden worden samengevat onder het begrip Computational thinking. Mediawijsheid is het bewust en actief deelnemen aan de mediasamenleving. Voor leerlingen is het veilig en slim leren inzetten van alle beschikbare media belangrijk om zichzelf te kunnen ontwikkelen.

Op Starrebois zorgen we voor een doorlopende leerlijn voor digitale geletterdheid waarbij de vier domeinen aan bod komen.

Brabants Verkeersveiligheidslabel (BVL)

Kinderen zijn een kwetsbare groep in het verkeer. Elk jaar zijn in Nederland honderden kinderen betrokken bij verkeersongevallen. Zij moeten daarom leren veilig aan het verkeer deel te nemen. Om verkeerseducatie op scholen te stimuleren en een hoge kwaliteit te waarborgen, is er het BVL keurmerk in het leven geroepen. Het label is het bewijs dat verkeersveiligheid structureel deel uitmaakt van het schoolbeleid. De kinderen krijgen verkeerslessen en er zijn verkeersprojecten met praktische oefeningen.

Burgerschapsvorming

Burgerschapsvorming is het vormen van leerlingen die actief meedoen aan de samenleving en een positieve bijdrage leveren aan de samenleving. Bij burgerschapsvorming gaat het vooral om de houding en de vaardigheden van de leerlingen. De school is hier een geschikte oefenplaats voor. Het burgerschapsonderwijs bevat een aantal onderdelen:

- Het bijbrengen van kennis over de democratie en rechtstaat zelf en de grondrechten van de mensen.

- Het bijbrengen van kennis over, inzicht hebben in de werking van en respect hebben voor de achterliggende basiswaarden ook in onderling verband. De basiswaarden zijn: vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit.
- Het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties. Leerlingen moeten op school leren om samen te werken en te leven, om te gaan met maatschappelijke spelregels, hun mening leren vormen en die van anderen respecteren en hun eigen identiteit leren ontwikkelen.
- Het bieden van een respectvolle oefenplaats waarin actief geoefend kan worden met de basiswaarden en burgerschapswaarden eigen gemaakt kunnen worden.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Handvaardigheidlokaal
- Leerpleinen
- Opvang 0-4 jaar en BSO
- Peuter Plus Programma
- Groen speelplein



2.2 Het team

Het team van Kindcentrum Starrebos bestaat uit professionals in opvang en onderwijs:

De professionals van de opvang verzorgen de opvang aan onze kinderen van 0-4 jaar. Tevens verzorgen ze de voorschoolse, tussenschoolse en naschoolse opvang. Het team van onderwijsprofessionals bestaat uit leerkrachten, verdeeld over 10 groepen en een leraarondersteuner.

Daarnaast werkt er een intern begeleider, een manager opvang, een teamleider onderwijs en een directeur. Verder worden we ondersteund door een conciërge en een administratieve kracht.

Het team stelt zich op de website aan u voor.

Ook werken we samen met Serviceteam Hilvarenbeek (mensen met een beperking), de GGD en Farent (schoolmaatschappelijk werk).

Ons kindcentrum is toegetreden als Partner Opleidingsschool en we zijn een erkend leerbedrijf. Dit betekent dat wij studenten die leren voor leerkracht, onderwijsassistent of pedagogisch medewerker de mogelijkheid bieden het vak in de praktijk te leren.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als een leerkracht moet worden vervangen vanwege verlof of ziekte zal er eerst intern binnen ons eigen team gekeken worden of we het samen kunnen oplossen. Ook kan Starrebos een beroep doen op het Regionaal Transfer Centrum. Zij verzorgt de vervangingsaanvragen en zet vervangers in. Mocht deze manier vanwege een tekort niet volstaan, dan kunnen we ook een beroep doen op Bureau Qrabbl. Deze groep enthousiaste vakmensen verzorgen creatieve lessen aan onze kinderen. Als ook hier geen mensen beschikbaar zijn, zal Starrebos volgens een zogenaamd calamiteitenplan handelen, waarbij op andere manieren zo goed mogelijk onderwijs wordt verzorgd, bijvoorbeeld door een groep te verdelen over andere klassen. In een enkel geval, bij uiterste nood, kan het managementteam besluiten om een groep naar huis te sturen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*, *Kindcentrum*, *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)* / *peuteropvang* en *PeuterPlusProgramma*. We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *Kindcentrum Starrebos Opvang*.

Samen Veilig Groeien bij Kindcentrum Starrebos

Bij Kindcentrum Starrebos staat *Samen Veilig Groeien* centraal. Wij bieden een vertrouwde en stimulerende omgeving waarin kinderen van 0 tot 13 jaar zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Een sterke start voor het jonge kind

Voor de jongste kinderen bieden wij kinderopvang en Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) / peuteropvang. Deze voorzieningen organiseren wij zelf, zodat we een doorgaande ontwikkellijn kunnen garanderen. Opvang en onderwijs werken nauw samen, met als uitgangspunt dat kinderen het meest gebaat zijn bij een geïntegreerde aanpak van opvoeding en ontwikkeling.

Vanaf jonge leeftijd krijgt elk kind bij ons de ruimte om in een veilige omgeving te groeien, te ontdekken en zich in eigen tempo te ontwikkelen. Spelonderwijs leren staat centraal, vooral voor kinderen van 0 tot 7 jaar. Dit doen we themagericht, met aandacht voor de belevingswereld van het kind.

Zachte overgang naar de basisschool

De overstap van peutergroep naar kleutergroep kan groot zijn. Daarom bieden wij het **PeuterPlusProgramma** aan: een geleidelijke overgang waarin kinderen op hun eigen niveau worden uitgedaagd en voorbereid op de basisschool. Dit programma sluit aan bij zowel de leeftijd als de ontwikkelingsfase van het kind.

Maatwerk voor elk kind

Ons doel is om ieder kind maatwerk te bieden, zodat het zijn of haar talenten optimaal kan ontwikkelen. De teams van opvang en onderwijs werken vanuit één pedagogische en didactische visie. Zo zorgen we samen voor een stevige, positieve basis voor de toekomst van elk kind.

Pedagogisch beleid

Onze pedagogisch professionals stellen de ontwikkeling van het individuele kind centraal. Zij creëren een veilige, vertrouwde omgeving waarin kinderen zichzelf kunnen zijn. De uitgangspunten van ons pedagogisch handelen zijn vastgelegd in het **pedagogisch werkplan**, dat altijd te raadplegen is via onze website.

Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)

Op Starrebos bieden we VVE aan voor kinderen van 2 tot 4 jaar met (risico op) een onderwijsachterstand. Deze voorschoolse educatie vindt plaats binnen onze peuteropvang. Wij geloven dat elk kind gelijke kansen verdient om zijn of haar talenten te ontwikkelen. Het doel is dat peuters zonder of met een minimale achterstand kunnen starten op de basisschool.

De uitgangspunten van ons VVE-beleid zijn gebaseerd op de visie van Etuda en zorgen ervoor dat al onze pedagogisch professionals vanuit dezelfde basis werken. Ook dit beleid is te vinden op onze website (als onderdeel van het pedagogisch beleid)

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Onze doelen voor deze schoolplanperiode zijn vanuit ons schoolplan geformuleerd in ambities:

1. Er is een doorgaande leer- en ontwikkelingslijn voor alle kinderen van 0-13 jaar
2. Er is een doorgaande lijn op het gebied van themagericht leren voor kinderen van 0-13 jaar
3. Er is een duidelijke visie en beleid op het werken aan brede talentontplooiing
4. We zetten Starrebos op de kaart!

De doelen die hier voor schooljaar 2026-2027 uit voortkomen, zijn o.a.:

- Vanuit leerdoelen en effectieve directe instructie ons onderwijs inhoudelijk versterken.
- Versterken en borgen van ons aanbod voor meer/hoogbegaafden
- Versterken van ons aanbod voor anderstaligen
- Implementatie scholing digitale geletterdheid.
- Implementatie visie op burgerschapsonderwijs.
- Visie en beleid 0-13 jaar op gebied van talentontplooiing borgen.
- Uitdragen waar we trots op zijn en zo Starrebos op de kaart zetten.

Hoe bereiken we deze doelen?

Op Starrebos werken we met verschillende leerteams die verantwoordelijk zijn voor het uitzetten van de gestelde doelen. Zij maken een jaarplan wat ze presenteren aan het team. Het MT houdt hier zicht op. Op studiedagen en tijdens vergadermomenten staan deze onderwerpen op de agenda. Afspraken en werkwijzen worden vastgelegd in kwaliteitskaarten. Halverwege het jaar worden de jaarplannen geëvalueerd en eventueel bijgesteld. Aan het einde van het schooljaar worden de plannen wederom geëvalueerd en spreken we samen af wat er de doelen voor het komende schooljaar worden.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Op Starrebos streven we ernaar alle kinderen een fijne en passende plek te bieden. Veruit het merendeel van onze kinderen ontwikkelt zich goed op alle fronten, met het basisaanbod van Starrebos. Als er meer inzet nodig is dan de basisondersteuning, wordt er extra ondersteuning gegeven, bijvoorbeeld bij leesproblemen of het leren van de Nederlandse taal.

Voor een aantal leerlingen wordt dit het aanbod aangevuld met een arrangement vanuit Plein 013, Auris of Visio.

We werken nauw samen met onze partners uit de zorg, jeugdhulp en andere kindcentra in de omgeving. Ook hebben we een mooie samenwerking met het serviceteam van Amarant. Hierdoor laten we aan onze kinderen zien dat iedereen ertoe doet!

Onze ambitie is een doorgaande leer- en ontwikkelingslijn voor alle kinderen van 0 tot 13 jaar. Hiervoor gaan we het beleid op het peuterprogramma en groep 1-2-3 en verder door ontwikkelen. Het aanbod voor meer/hoogbegaafden en anderstaligen wordt verder ontwikkeld, naast het geven van een effectieve instructie vanuit de doelen, voor alle kinderen.

We willen ouders en leerlingen meer bij het onderwijs en de extra ondersteuning betrekken, door bijvoorbeeld ouder-kindgesprekken te houden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Op ons kindcentrum werken wij met leerteams die zich bezig houden met taal, lezen en rekenen. Zij monitoren het vakgebied op inhoud en daar waar nodig ondersteunen zij de professionals bij hun vakinhoudelijke vragen omtrent de groep of individuele leerlingen. We hebben geschoolde taal- en rekenspecialisten en hoogbegaafdheidsspecialisten in huis.

Ook kunnen we gebruik maken van onze bovenschoolse Etuda specialisten: begeleider passend onderwijs, de NT-2 specialist, hoogbegaafdheidsspecialist, rekenspecialist.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Rots en Watertrainer
- Kiva specialisten
- Coördinator sociale veiligheid

Op Starrebos gaan wij uit van de beproefde KiVa methode. In het leerteam sociale veiligheid zitten o.a. KiVa met specialisten die dit op Starrebos begeleiden op school-, groeps- en individueel niveau. Ook wordt er in elke groep gewerkt aan weerbaarheid, zelfvertrouwen, zelfbeheersing en zelfreflectie door middel van de inzet van het programma Rots en Water. Meer informatie hierover kunt u opvragen bij één van de Rots en watertrainers: Marga Paridaans. Eveline Verbunt is onze sociale veiligheidscoördinator.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- KiVa specialisten
- Trainer Rots en Water
- Coördinator sociale veiligheid

Naast onze eigen specialisten kunnen we ook altijd gebruik maken van bovenschoolse Etuda specialisten: begeleider passend onderwijs en het netwerk In de buurt gebeurt het.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Begeleider Passend Onderwijs
- Vakdocent gym

Binnen Etuda hebben wij een Begeleider Passend Onderwijs die ondersteunt als er leerlingen zijn waar zorgen zijn om (o.a.) de motorische en lichamelijke ontwikkeling. Op basis van de vraag zal deze een plan inrichten in samenspraak met ouders, intern begeleider en leerkracht.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Ondersteuningsteam

Ouders zijn welkom bij het ondersteuningsteam om over hun kind te praten. Het ondersteuningsteam bestaat uit verpleegkundige van de GGD, JOOB, Begeleider Passend Onderwijs en de intern begeleider van school. Op uitnodiging sluiten hier externe hulpverleners of experts bij aan.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Een belangrijke ambitie voor de komende jaren is om leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte steeds meer op maat en zo vroeg mogelijk te begeleiden. Daarbij willen we niet alleen kijken naar wat een leerling lastig vindt, maar vooral naar wat hij of zij nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen.

Inbreng en invloed van leerlingen

Binnen kindcentrum Starrebos hebben we een leerlingenraad van kinderen uit de groepen 5 t/m 8, die meedenkt en meepraat over de ontwikkelingen binnen ons kindcentrum. Elke 6 weken gaan ze in gesprek met de directeur en worden de kinderen betrokken bij items over veiligheid, het buitenspelen en diverse activiteiten.

Jaarlijks worden er intern verkiezingen gehouden voor deze leerlingenraad.

Ook in de groep vinden we het belangrijk dat kinderen zich gehoord voelen. Zo mogen ze onder andere meedenken bij de samenstelling van de klassenregels. Daarnaast zit er een opbouwende lijn in het zelfstandig werken, waarbij kinderen zelf keuzes maken in welke taken ze als eerste op willen pakken en of zij daarbij zelfstandig willen werken of juist de samenwerking op willen zoeken.

Kinderen worden betrokken bij het eigen leerproces door opstellen van eigen leerdoelen in de bovenbouw. Ook kunnen leerlingen zelf mee nadenken over het wel of niet volgen van de (verlengde) instructie. Leerlingen die werken met een Ontwikkelingsperspectief (OPP) hebben 'hoorrecht'.

Extra informatie

Speciale faciliteiten:

Kinderen van nieuwkomers nemen één tot twee jaar deel aan de Taalschool binnen onze stichting. Deze kinderen van groep 3 en hoger leren hier de Nederlandse taal. Vervolgens kunnen ze instromen in het regulier onderwijs. Kinderen van groep 1-2 gaan niet naar de taalschool, maar volgen regulier onderwijs.

Meer-en hoogbegaafde leerlingen krijgen binnen Starrebos de leerstof verkort aangeboden (compact), zodat zij ruimte hebben voor verdiepende en verbrede opdrachten. Ook op sociaal-, emotioneel vlak of op het gebied van werkhouding kunnen zij extra ondersteuning krijgen. Als deze ondersteuning niet toereikend is, kan er gebruik gemaakt worden van de boven schoolse plusklas Eigenwijzer.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op Starrebos gaan wij uit van de beproefde KiVa methode. KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Ons motto luidt dan ook: Samen maken we er een fijne school van!

Op Starrebos is een werkgroep KiVa met specialisten die dit begeleiden op school-, groeps- en individueel niveau. Ook wordt er in elke groep gewerkt aan weerbaarheid, zelfvertrouwen, zelfbeheersing en zelfreflectie door middel van de inzet van het programma Rots & Water.

Kinderen hebben ieder een eigen ontwikkelingstempo. Wij trachten in ons onderwijs rekening te houden met verschillen in aanleg, tempo, persoonlijkheid, concentratie en belangstelling. Het goed leren omgaan met problemen en met elkaar is hierbij zeer belangrijk. Wij werken hieraan door duidelijke gedragsregels af te spreken en hierover in gesprek te gaan. Niet alleen de verstandelijke, maar ook de sociale, emotionele, motorische en creatieve ontwikkeling van het kind zijn erg belangrijk. Kinderen leren op school met elkaar rekening houden, elkaar helpen en wat voor elkaar over hebben. Leren samenwerken is van groot belang om later in de samenleving goed te kunnen functioneren. Dit veronderstelt een open en eerlijke houding tegenover elkaar en een wederzijds vertrouwen en respect. Hoe ziet dat er praktisch uit:

- Kinderen vertrouwen op hun eigen mogelijkheden en durven fouten te maken
- Ze ontdekken dat iedereen uniek is
- Ze zien in dat je rekening moet houden met gevoelens en wensen van anderen
- Ze weten dat er op school andere regels gelden dan thuis
- Ze leren hoe je conflicten moet aanpakken en oplossingen kunt bedenken
- Ze ervaren dat je elkaar in een groep nodig hebt
- We bieden de kinderen een uitdagende leeromgeving

Op Starrebos werken wij met het Rots en Waterprogramma. Het Rots en Waterprogramma is een weerbaarheidstraining voor jongens en meisjes met meerdere doelstellingen. De ontwikkeling van fysieke weerbaarheid is namelijk niet alleen doel op zich, maar vooral ook een middel om mentale en sociale vaardigheden te ontwikkelen. Rots en Water maakt gebruik van ervarend leren en lichamelijk georiënteerde oefeningen. Hierdoor wordt het lichaamsbewustzijn vergroot en kunnen kinderen tijdens het oefenen gecoacht worden op inzicht en ervaring met hun reactiepatronen en een groter emotioneel- en zelfbewustzijn. Tijdens de training krijgen kinderen de mogelijkheid om te ervaren wat het inhoudt om sociaal en mentaal sterk te zijn en om vertrouwen te hebben in jezelf en in anderen. De training geeft kinderen gereedschappen om voor zichzelf en voor anderen op te komen. De fundamenteën van een Rots en Watertraining zijn:

- zelfvertrouwen
- zelfreflectie
- zelfbeheersing

Een Rots en Watertraining schept een veilige omgeving waar kinderen met veel plezier en uitdaging kunnen leren over hun gedrag en de principes van een goede houding. Kinderen leren wat sterk en bewust sociaal gedrag is. Ze leren op zichzelf te vertrouwen en hun energie op een positieve manier te gebruiken. De onderwerpen die in een Rots en Watertraining uitvoerig aan bod komen zijn:

- stevig staan, rustig ademen, focus en concentreren
- het herkennen en aangeven van grenzen
- een bewuste keuze maken en daaraan vasthouden (de Rotskwaliteit)
- je verplaatsen in de ander, vriendschap en verbondenheid (de Waterkwaliteit)
- zijn in contact met anderen
- voor anderen opkomen

Alle leerkrachten op Starrebos hebben de eendaagse introductietraining gevolgd. Marga Paridaans en Annelien Fenijn zijn de Rots & Watertrainers op ons kindcentrum. Zij geeft de lessen in de groepen. Daarnaast heeft ook de vakdocent gym de basiscursus Rots & Water. In het schooljaar wordt in iedere groep een Rots en Water lessenserie gegeven. Gedurende het jaar heeft Rots en Water een belangrijke plaats in het onderwijs in de klas, in de gymzaal en op het schoolplein.

Meer informatie hierover kunt u opvragen bij Rots en Watertrainer: Marga Paridaans.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Op KiVa-scholen vullen de leerlingen van groep 4 t/m 8 twee keer per jaar een digitale vragenlijst in: de KiVa-monitor. De vragen gaan onder meer over welbevinden, sociale veiligheid, pesten en (vriendschaps)relaties in de klas. Nadat de leerlingen de vragenlijst hebben ingevuld, krijgen de leerkrachten een rapport van hun groep met een sociogram. Met het groepsrapport krijgen zij een helder beeld van hoe hun groep in elkaar steekt, zodat zij hun handelen daarop kunnen aanpassen. Daarnaast levert KiVa een rapport met trends en ontwikkelingen op schoolniveau. In groep 1 t/m 3 wordt het sociogram afgenomen. Het groepsrapport van KiVa en het sociogram leveren informatie op waarmee beleid kan worden verder ontwikkeld, getoetst en verbeterd.

Onze vertrouwenspersonen zijn opgeleid en onderhouden hun kennis en kunde met bijscholingen. Ze leren de kinderen, samen met de leerkrachten, wat kindermishandeling is en hoe zij moeten handelen als er zoiets speelt. Voor de peuters t/m groep 3 werken we met het programma 't Schildje. De hogere groepen maken gebruik van boeken en media als het jeugdjournaal en Klokhuis.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Vanuit de KiVa werkgroep werken we met een steungroepaanpak.

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	E Verbunt	Eveline.verbunt@etuda.nl
Vertrouwenspersoon	Petrie Van den Borne	petrie.vandenborne@etuda.nl
Vertrouwenspersoon	Ester van Geet	ester.vangeet@etuda.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij willen graag met ouders samen optrekken als gelijkwaardige partners om kinderen in hun ontwikkeling vooruit te helpen. Door middel van diverse communicatiekanalen, gespreksvormen en andere activiteiten willen we ouders binden en betrokken laten blijven bij het onderwijs aan de kinderen. Ouders moeten zich net zo betrokken en veilig voelen als hun kind, want dan kan school en thuis elkaar goed ondersteunen ten gunste van het kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

In de Wet op het Primair Onderwijs zijn een aantal zaken geregeld over de informatievoorziening aan ouders. Informatie is 'belangrijke feiten en omstandigheden, die de persoon van het kind of diens verzorging of opvoeding betreffen'. Het gaat om informatie over de ontwikkeling van de eigen kinderen, rapporten, verslagen van gesprekken/ouderavonden of elke andere vorm waarbij mét ouders over het kind gesproken wordt.

Hetzelfde geldt voor informatieverstrekking aan gescheiden ouders: Als beide ouders zijn belast met het ouderlijk gezag, moet de school beide ouders actief informeren. De school heeft echter ook informatieplicht naar de ouder zonder ouderlijk gezag. Hierop kan slechts een uitzondering gemaakt worden als het belang van het kind zich hiertegen verzet en/of als dit niet is toegestaan (b.v. via een gerechtelijke uitspraak). In dat laatste geval moet het schriftelijk bewijs hiervan aan de directie worden overlegd. Soms is het noodzakelijk dat beide ouders toestemming geven middels een handtekening. U kunt hierbij denken aan aanmelding voor onderzoek of aanmelding bij een speciale school. Ook in dit geval ligt de informatieplicht bij de school. Als beide ouders het niet eens worden over de aanmelding of hulpverlening kan de school niet overgaan tot aanmelding of hulpverlening. Als de school van mening is dat het belang van het kind daardoor ernstig wordt geschaad, kan de school besluiten contact op te nemen met Veilig Thuis.

Iedere 2 weken verschijnt onze digitale nieuwsbrief waarin we informatie geven over wat er op het centrum is gebeurd en kijken we vooruit naar activiteiten die er aan komen. Deze activiteiten kunt u ook terugvinden in de ouderapp.

Wij starten het schooljaar met kennismakingsgesprekken. Zo leren ouders, kind en leerkracht elkaar beter kennen. Na het eerste rapport worden ouders uitgenodigd voor een gesprek, ook is er na het tweede rapport een gesprek mogelijk. Deze momenten staan op de jaarkalender vermeld zodat ouders hierop kunnen anticiperen.

Daarnaast kunt u als ouder altijd een gesprek met de leerkracht aanvragen mochten er zaken zijn die u wilt bespreken. Andersom kan de leerkracht dit ook doen. Daarnaast is er de mogelijkheid om eventueel in gesprek te gaan met de intern begeleiders, de teamleider onderwijs of de directeur.

Mochten er in de groep of voor school extra mededelingen zijn, dan wordt u via de ouderapp hierover geïnformeerd. Dit kan bijvoorbeeld een groepsactiviteit zijn, maar ook een algemeen bericht vanuit school.

Aan het einde van elk thema organiseren wij een inloophmoment voor ouders, deze staan vermeld op de kalender. Voor of na schooltijd ben u dan welkom om samen met uw kind een kijkje te komen nemen in de school en u te laten informeren over wat de kinderen van het thema hebben geleerd en welke activiteiten ze hebben gedaan.

Klachtenregeling

Klachtenregeling, machtsmisbruik en vertrouwenscontactpersonen

Klachtenregeling

Indien er onvrede bestaat over gedragingen en beslissingen dan wel het nalaten van gedragingen en het niet nemen van beslissingen door een persoon of groepering binnen Etuda kan daarover een klacht worden ingediend. Wij gaan ervan uit dat u eerst een oplossing zoekt met de directbetrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, is er de mogelijkheid om contact op te nemen met de directeur. Mocht dit ook geen oplossing bieden, dan heeft Etuda een procedure voor melding en afhandeling van klachten. Deze vindt u op de website van uw locatie. Hierin staan de interne en externe klachtenprocedure beschreven. Alle Etuda-locaties zijn aangesloten bij de onafhankelijke Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (www.onderwijsgeschillen.nl). Dit is een onafhankelijke landelijke klachtencommissie die kennis neemt van de klachten over gedragingen of beslissingen die spelen bij de desbetreffende stichting. Contactgegevens: 030 - 280 95 90 of info@onderwijsgeschillen.nl.

Machtsmisbruik en vertrouwenscontactpersonen

- Interne vertrouwenscontactpersonen. De namen van onze interne vertrouwenscontactpersonen zijn: Petrie van den Borne en Ester van Geet. Zij zijn aanspreekpunt bij klachten die te maken hebben met alle vormen van ongewenst gedrag. De interne vertrouwenscontactpersoon bespreekt welke stappen ondernomen kunnen worden en kan leerlingen/ouders eventueel doorverwijzen naar een externe vertrouwenscontactpersoon. Zowel de interne vertrouwenscontactpersoon als de externe vertrouwenscontactpersoon heeft een geheimhoudingsplicht. Dat betekent dat er alleen met uw toestemming aan anderen informatie gegeven mag worden.
- Externe vertrouwenscontactpersonen. Etuda heeft twee externe vertrouwenspersonen die werkzaam zijn voor alle centra binnen de Stichting. Leerlingen/ouders kunnen naar een externe vertrouwenscontactpersoon worden doorverwezen maar men kan ook rechtstreeks contact opnemen. De externe vertrouwenspersoon zijn: Mevrouw Oerlemans, ilseoerlemans@vertrouwenswerk.nl Tel: 06-81575900 en De heer Ploegmakers, roy.ploegmakers@vertrouwenswerk.nl Tel: 06-48088774

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Locatieraad Kindcentrum Starrebos.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Locatieraad
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op Starrebos wordt gewerkt met een **oudervereniging** die activiteiten ondersteunt die gelinkt zijn aan activiteiten voor het onderwijs. Deze oudervereniging is erg actief en de ondersteuning van hen geeft een extra dimensie aan de georganiseerde activiteiten. Zij organiseren bijvoorbeeld het Sinterklaasbezoek, het Kerstfeest en de Starrebosdag. U kunt hen bereiken op het emailadres ov.starrebos@etuda.nl

In onze **locatieraad**, een raad bestaande uit de ouderraad van de opvang en de medezeggenschapsraad van het onderwijs, worden alle zaken besproken die van belang zijn voor de organisatie. Deze raad bestaat uit ouders én professionals uit opvang en onderwijs en juist deze samenstelling zorgt voor dynamiek en is één van de manieren om de betrokkenheid tussen opvang en onderwijs aan de basis te verstevigen. De notulen van de vergaderingen worden op de website gepubliceerd. Bent u geïnteresseerd in het werk van de Locatieraad dan kunt u altijd een vergadering als toehoorder bijwonen of zelf zitting nemen. U kunt uiteraard ook een van de leden van de Locatieraad aanspreken op het schoolplein. U kunt de Locatieraad bereiken via het emailadres locatieraad.starrebos@etuda.nl

Verder wordt er regelmatig een beroep op ouders gedaan. Denk aan knutselen in de groepen, de school versieren voor de feestdagen, hulpouders bij de Koningsdag, meelopen naar de bibliotheek etc. Tevens zijn er elk jaar in elke groep 1 of 2 ouders klassenouder en daarmee aanspreekpunt voor de onderwijsprofessional.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Carnaval
- Starrebos dag

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

Voor het jaarlijkse kamp in groep 8 wordt een afzonderlijke bijdrage gevraagd.

In groep 6 volgen de leerlingen, vrijwillig, een 'gymles' in het zwembad. Hiervoor wordt een jaarlijks bedrag in rekening gebracht. Indien kinderen niet mee willen zwemmen, volgen ze les in een andere groep.

De ouderbijdrage van € 25,00 wordt door de oudervereniging geïnd en beheerd en deze middelen worden besteed aan activiteiten die het onderwijs ondersteunen, maar niet door de overheid worden bekostigd.

De bijdrage is vrijwillig. Mocht het zo zijn dat het niet mogelijk is om dit bedrag te betalen, dan kan er met de oudervereniging of de directie contact worden opgenomen. Er bestaan mogelijkheden dat Stichting Leergeld hier ouders financieel in kunnen helpen. Dat geldt ook voor de bijdrage die wordt gevraagd voor het schoolkamp.

Wij sluiten geen kinderen uit van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Alle kinderen mogen meedoen!

Stichting Leergeld

Voor ouders die zijn aangesloten bij Stichting Leergeld Hilvarenbeek geldt dat zij in aanmerking kunnen komen voor vergoedingen voor de verplichte bijdrage voor (buiten)schoolse activiteiten. Indien u bent aangesloten bij Stichting Leergeld Hilvarenbeek neem dan contact op met uw intermediair om te bespreken of Stichting Leergeld Hilvarenbeek de bijdrage voor u kan vergoeden. Indien u wilt weten of u in aanmerking komt voor vergoedingen vanuit Stichting Leergeld Hilvarenbeek kunt u een e-mail sturen naar info@leergeldhilvarenbeek.nl.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders kunnen hun kind via de Parro ouderapp ziek melden. Dit dient voor half 9 te gebeuren, want daarna is de leerkracht met de les bezig.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Ouders hebben de mogelijkheid om verlof aan te vragen. Via de website kan het formulier 'verlof aanvragen' ingevuld worden, waarna dit door de directie in behandeling wordt genomen. (te vinden onderaan de pagina, bij documenten)

Verlof hoeft niet aangevraagd te worden voor bezoek aan tandarts, huisarts e.d. We gaan ervan uit dat u probeert deze afspraken na schooltijd te plannen. Mocht dit niet lukken, geeft u dan via de Parro ouderapp aan de leerkracht door wanneer uw kind afwezig is.

4.4 Handle with Care

Ons kindcentrum doet mee aan 'Handle with Care' waarin wij met de gemeente Hilvarenbeek optrekken. Het doel van Handle with Care is om een leerling, die huiselijk geweld en/of kindermishandeling heeft meegemaakt en waarbij de politie is ingeschakeld, op school een veilige omgeving te bieden. Uit onderzoek blijkt dat dit veel verschil uitmaakt.

De groepsleerkracht kan hem of haar dan tot steun zijn en op dat moment rekening houden met wat de leerling nodig heeft. Het is goed dat een leerling zich op dat moment gehoord, gezien en begrepen voelt. Door deze aandacht kan een leerling eerder tot rust komen, kan de leerling sneller herstellen van wat hij of zij heeft meegemaakt en kan mogelijke schade worden voorkomen. Om de leerling deze ondersteuning te kunnen bieden, wordt ons Kindcentrum door middel van een 'Handle with Care-sigitaal' geïnformeerd.

Als de politie voor een situatie van huiselijk geweld wordt ingeschakeld, dan zorgt de gemeente (via leerplicht) er vervolgens *alleen* voor dat de volgende gegevens door aan de directeur of de intern begeleider waar de leerling onderwijs volgt:

- * de naam van de leerling;
- * de geboortedatum van de leerling;
- * het signaal 'Handle with Care'.

Bijzonderheden en details over de huiselijke situatie worden *niet* met ons gedeeld.

De directeur of intern begeleider die het signaal ontvangt heeft, neemt zo snel mogelijk contact met de groepsleerkracht van de betreffende leerling om de leerling zo de ondersteuning te kunnen bieden die nodig is. De groepsleerkracht kan de leerling laten blijken dat hij of zij er voor de leerling is of ruimte geven om zijn of haar verhaal te doen als daar behoefte aan is. Een toets van die dag kan bijvoorbeeld verzet worden naar een andere dag, of de leerling mag tijdens de les op een rustig plekje zitten om even tot rust te komen. De groepsleerkracht of intern begeleider neemt contact op met ouders om hen te informeren over de genomen stappen op het kindcentrum.

Als Starrebos gaan wij heel zorgvuldig om met het signaal. Het signaal delen we alleen met de collega's die hierover geïnformeerd moeten worden. Bovendien slaan we het signaal niet op en registreren we het niet in een systeem. Het doel van 'Handle with Care' is puur om zo snel als mogelijk de leerling de dag na huiselijk geweld de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Het signaal is daarom nergens terug te vinden.

Wilt u meer weten over Handle with Care, neemt u dan gerust contact met ons op.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Naast methodegebonden toetsen nemen we op Starrebos twee keer per jaar, in januari en juni, landelijk genormeerde toetsen af om te kijken hoe de kinderen zich ontwikkelen en groeien. Deze landelijk genormeerde toetsen, de IEP toetsen, worden door de leerkracht, de intern begeleider en de directie geanalyseerd op school-, groeps- en leerling niveau om te kunnen sturen op ontwikkeling en het nemen van acties, daar waar nodig. De individuele resultaten worden ook met ouders gedeeld.

De toetsen van IEP die afgenomen worden, zijn:

- * Taalverzorging (groep 3 t/m 8)
- * Technisch lezen (groep 3 t/m 8)
- * Lezen (groep 4 t/m 8)
- * Rekenen (groep 3 t/m 8)

Naast de IEP toetsen voor de groepen 3 t/m 8 gebruiken we ook IEP voor kleuters. Dit observatie- instrument laat zien of een kleuter de aangeboden leerdoelen beheers.

De KiVa-monitor is het digitale meetinstrument van het KiVa-antipestprogramma waarmee scholen de sociale veiligheid, het welbevinden en de vriendschapsrelaties van leerlingen in kaart brengen. Het geeft leerkrachten en intern begeleiders een concreet handvat om gericht in te grijpen waar dat nodig is. In plaats van te gissen, levert de monitor harde data over de sfeer in de klas, zodat pestgedrag effectief kan worden voorkomen of opgelost.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

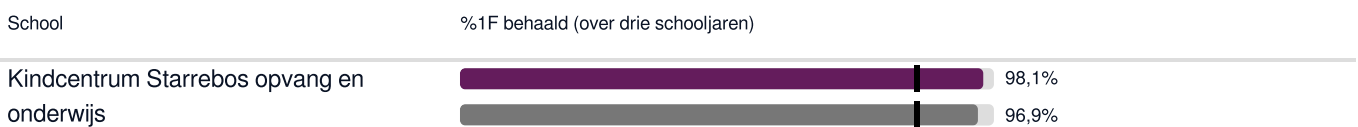
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

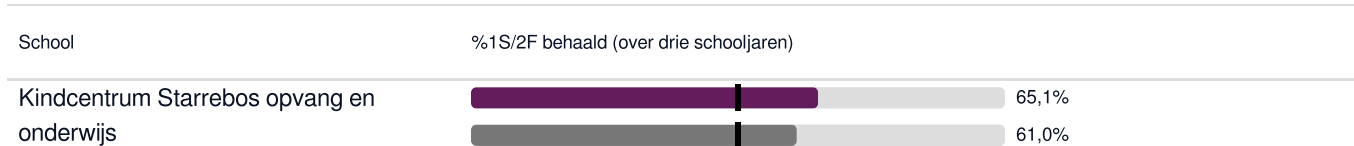
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



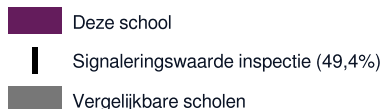
Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Groep 7

In groep 7 wordt een voorlopig schooladvies gegeven. Zo heeft u tijdig een indruk van de mogelijke uitstroom van uw kind.

Groep 8 en de overgang naar het Voortgezet Onderwijs (VO)

De leerkrachten van de school weten beter dan wie ook hoe uw kind zich gedraagt in een studieomgeving. Hun advies is voor de school van voortgezet onderwijs erg belangrijk. Het gaat er namelijk niet alleen om wat het kind allemaal kan en weet. Ook zaken als zelfstandigheid, nauwkeurigheid, werkhouding en belangstelling spelen een grote rol. In januari groep 8 wordt tijdens een gesprek met de ouders en de leerkracht van groep 8 een voorlopig schooladvies gegeven. Bij dat advies wordt rekening gehouden met de mogelijkheden en de interesses van het kind. Dit advies wordt in een Onderwijskundig Rapport vastgelegd. Volgens de wet is de school verplicht aan de ouders een afschrift van dat rapport te geven. Het voorlopige schooladvies is gebaseerd op 'harde' (cijfermatige) en 'zachte' (persoonlijke) gegevens:

- * Toetsresultaten in groep 6, 7 en 8
- * Sociaal emotionele ontwikkeling
- * Werkhouding, motivatie en gedrag
- * Extra ondersteuning die nodig is geweest om de gestelde doelen te behalen

Naar aanleiding van de resultaten op de IEP doorstroomtoets (de vroegere eindtoets) kan het voorlopige schooladvies aangepast worden. Alle kinderen ontvangen vervolgens een definitief schooladvies.

Nieuw is de landelijke aanmeldweek. Tijdens deze week melden alle achtstegroepers zich tegelijkertijd aan bij een middelbare school. Omdat alle kinderen zo vroeg hun definitieve advies hebben, kunnen zij zich gelijktijdig op hun juiste niveau aanmelden. Zo heeft iedereen evenveel kans op een plek op de school van hun keuze.

Zowel de voorlopige als de definitieve adviezen worden zorgvuldig opgesteld door de leerkrachten van het betreffende leerjaar en het voorgaande leerjaar, de intern begeleider en een lid van het management team.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: 2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	0,9%
vmbo-b / -k	1,9%
vmbo-k	9,4%
vmbo-k / -(g)t	9,4%
vmbo-(g)t	12,3%
vmbo-(g)t / havo	12,3%
havo	16,0%
havo / vwo	11,3%
vwo	26,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

KiVa school

Rots en Water school

Kinderen hebben ieder een eigen ontwikkelingstempo. Wij trachten in ons onderwijs rekening te houden met verschillen in aanleg, tempo, persoonlijkheid, concentratie en belangstelling. Het goed leren omgaan met problemen en met elkaar is hierbij zeer belangrijk. Wij werken hieraan door duidelijke gedragsregels af te spreken en hierover in gesprek te gaan. Niet alleen de verstandelijke, maar ook de sociale, emotionele, motorische en creatieve ontwikkeling van het kind zijn erg belangrijk. Kinderen leren op school met elkaar rekening houden, elkaar helpen en wat voor elkaar over hebben. Leren samenwerken is van groot belang om later in de samenleving goed te kunnen functioneren. Dit veronderstelt een open en eerlijke houding tegenover elkaar en een wederzijds vertrouwen en respect.

Op Starrebos gaan wij uit van de beproefde KiVa methode. Hiervoor is een leerteam met o.a. KiVa met specialisten die dit op Starrebos begeleiden op school-, groeps- en individueel niveau. Ook wordt er in elke groep gewerkt aan weerbaarheid, zelfvertrouwen, zelfbeheersing en zelfreflectie door middel van de inzet van het programma Rots & Water.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Ieder schooljaar wordt gevraagd aan de kinderen om een KiVa-vragenlijst in te vullen. Deze geeft inzichtelijk hoe een groep sociaal tot elkaar verhoudt en in gesprek met leden van de KiVa - werkgroep kan er gekeken worden of en welke acties eventueel nodig zijn. Ook stelt de leerkracht een sociogram op wat zich verhoudt tot de individuele KiVa -metingen. Dit alles geeft aanleiding om een groep verder in de veiligheid te begeleiden en eventueel beproefde goede acties hierop in te zetten.

Ook nemen we in de groepen 6-8 het leerlingentevredenheidsonderzoek van Vensters af.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30

 Opvang

 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kindcentrum Starrebos Opvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met **Kindcentrum Starrebos Opvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kindcentrum Starrebos Opvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Tussenschoolse en Buitenschoolse Opvang bij Kindcentrum Starrebos

Binnen Kindcentrum Starrebos hebben leerlingen tussen de middag een pauze van 45 minuten. Tijdens deze pauze eten de kinderen samen met de leerkracht in de klas, gevolgd door een buitenspeelpauze van 30 minuten. Er is flexibiliteit: kinderen hoeven niet verplicht over te blijven en kunnen er ook voor kiezen om niet elke dag gebruik te maken van de overblijf.

De buitenschoolse opvang start om 14:45 uur en biedt standaard opvangcontracten van 3 uur, tot 17:45 uur. Indien gewenst, kunnen ouders opvang per kwartier bijkopen tot uiterlijk 18:30 uur.

Starrebos Opvang verzorgt opvang voor alle kinderen van 0 tot 13 jaar die bij ons zijn ingeschreven. Dit geldt ook voor opvang op vrije dagen van het onderwijs en tijdens schoolvakanties. Indien nodig maken Starrebos Opvang en ouders samen afspraken om te zorgen voor passende en goede opvang voor ieder kind.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026	03 januari 2027
Voorjaarsvakantie	06 februari 2027	14 februari 2027
Meivakantie	24 april 2027	09 mei 2027
Zomervakantie	24 juli 2027	05 september 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Teamleider Onderwijs Claudia Villevoye	dinsdag-woensdag-donderdag	op afspraak
Manager Opvang Ellen Kalwij	maandag-dinsdag-donderdag	op afspraak
Directeur Margot van Ham	maandag-dinsdag-donderdag	op afspraak
Intern Begeleider Ester van Geet	dinsdag t/m vrijdag	op afspraak

U kunt via de Parro ouderapp berichten versturen naar de leerkracht van uw kind. De app is bedoeld als eerste communicatiemiddel tussen ouder en leerkracht. U kunt via de app uw kind ziekmelden en zaken die belangrijk zijn doorgeven (vóór half 9). De leerkracht kan via de app u als ouder en ouders van de gehele groep bereiken. Ook nieuwsbrieven, foto's en dergelijke worden via de app verspreid.

Op Starrebos kunt u met de leerkracht van uw kind een afspraak maken als u het nodig acht. Andersom zal de leerkracht dit ook doen. U kunt ook samen met de leerkracht een afspraak bij de Interne Begeleider maken.

Mocht u vragen hebben over het onderwijs of over het centrum dan kunt u ook het managementteam hiervoor aanspreken. Zij zijn bereikbaar via de parro-app of via e-mail: starrebos@etuda.nl